



فصل اول

حوزه مدیریت



واحد انفورماتیک (فن آوری و اطلاعات)

فناوری اطلاعات به معنی و مفهوم بسیار ساده یعنی علم استفاده از یک سری ابزار که این ابزار همان پردازش، نگهداری، جمع آوری، ذخیره، توزیع، انتقال، امنیت است که بر روی اطلاعات اعمال می‌شود. این تعریف برای کسانی که بخواهد با فناوری اطلاعات IT آشنا شوند؛ تعریفی مناسب و کاملاً ساده و شفاف است.

سه محور اصلی در فناوری اطلاعات سخت افزار، نرم افزار و فکر افزار (مدیریت دانش) می‌باشد. به طور کلی با پدید آمدن این رشته، رشته رایانه با تحولی عظیم روبرو شد و این در حالی است که فناوری اطلاعات سرآمد رشته رایانه است و جایگاه کاملاً مستقل برای خود دارد.

اهم وظایف واحد فناوری اطلاعات

- ۱- تحلیل و بررسی نرم افزار و سخت افزار مورد نیاز اداره کل و مراکز
- ۲- تحلیل در راستای زیر ساخت‌ها و سرویس‌های شبکه
- ۳- بررسی و به کارگیری روش‌ها و راه کارهای مقابله با نفوذ و آلودگی‌های ویروسی
- ۴- پشتیبانی و مدیریت شبکه های LAN و WAN
- ۵- نظارت و پشتیبانی نرم افزار و سخت افزار
- ۶- نظارت بر اجرای شبکه LAN و WAN اداره کل و مراکز
- ۷- نظارت بر خرید تجهیزات سخت افزاری و نرم افزارهای مورد نیاز
- ۸- نظارت بر قراردادهای فناوری اطلاعات و ارتباطات

اقدامات انجام شده در حوزه فناوری اطلاعات

- استاندارد سازی تارنما و اعمال تغییرات ظاهری و بارگذاری خدمات الکترونیک و دستورالعمل‌ها و آپدیت ماژول‌ها
- ایجاد حساب کاربری اداره کل در آپارات و بارگذاری ویدئوهای آموزشی دوره‌های آموزشی مختلف در سامانه
- ایجاد دسترسی به دوربین‌های مدار بسته مراکز آموزشی برای اداره کل
- راه اندازی صندوق پست صوتی
- ایجاد دسترسی برای مراکز و واحدهای اداری جهت استفاده از سامانه احراز هویت برخط (حذف اخذ کپی مدارک هویتی)
- ثبت و گزارش گیری درخواست خرید کالا و خدمات در سامانه ستاد ایران - تهیه برنامه عملیاتی برای انجام خدمات در فضای رقابتی شامل؛ اهداف، روش‌ها، اولویت‌ها، زمان‌بندی بر اساس قیمت تمام شده و استانداردهای مصوب.
- طراحی نظام مدیریت عملکرد خدمات از ابعاد کیفیت، کمیت، قیمت و زمان ارائه خدمات و رضایت خدمت گیرندگان در چارچوب نظام جامع مدیریت عملکرد دستگاه و استانداردهای تعیین شده.



- طراحی و راهبری استقرار مدل‌های مدیریتی پشتیبان مانند: نظام پیشنهادات، نظام‌های تصمیم‌گیری، مدیریت دانش، نظام‌های توسعه نظم و انضباط اداری و مالی، کنترل پروژه، کنترل اهداف، نظام‌های شراکت (برون‌سپاری، خصوصی‌سازی، پیمانکاری، خرید خدمت و...)، زیرساخت‌های نظام‌های حقوقی.

واحد ارزیابی عملکرد و رسیدگی به شکایات

الف) ارزیابی عملکرد

این واحد به بررسی عملکرد واحدها برای کشف نکات مثبت و منفی آنها و بررسی نحوه فعالیت‌های در حال انجام در واحدهای اداری، مالی، پاسخگویی به مراجعین سازمان و نیز بررسی عملکرد کارکنان می‌پردازد. در این زمینه کارشناسان واحد ارزیابی عملکرد و رسیدگی به شکایات، به منظور افزایش دقت فرایند ارزیابی، ضمن بررسی‌های لازم، از نظرات کارشناسان دیگر واحدها و کارشناسان مرتبط نیز استفاده کرده و نهایتاً گزارش بررسی‌ها را برای اخذ دستور لازم به مقام مافوق اعلام می‌نمایند.

ب) بازرسی

انجام بازرسی‌های موردی و دوره‌ای از ادارات و واحدهای ستادی و همچنین مراکز آموزشی تابعه، جهت بررسی عملکرد بر اساس قوانین و مقررات

ج) رسیدگی به شکایات

مکاتبات مختلف ورودی، شکایات، پیشنهادات و انتقادات از طریق شکواییه حضوری، کتبی، تلفنی، دورنگار و ... به این اداره کل ارسال می‌شود و برای بررسی دقیق‌تر به کارشناس مربوطه ارجاع می‌شود. کارشناسان این واحد ضمن بررسی موضوع و با در نظر گرفتن دستورالعمل‌های موجود در زمینه‌های مرتبط و جمع‌بندی نظرات کارشناسان، نتیجه بررسی‌های به عمل آمده را به نحو مقتضی به ذینفع منعکس می‌کنند.

عملکرد واحد ارزیابی و رسیدگی به شکایات اداره کل استان

ردیف	عنوان برنامه	واحد سنجش	حجم برنامه
۱	ارزیابی عملکرد عمومی و اختصاصی سال ۱۴۰۳	برنامه	۱
۲	ارتقا سلامت اداری و صیانت از حقوق مردم	برنامه	۶
۳	استقرار نظام ارتباطات مردمی در سطح اداره کل (پاسخگویی به شکایات)	برنامه	۴
۴	نظارت و بازرسی بر عملکرد مراکز و واحدهای اداره کل	نفر روز	۳۶
۵	برگزاری کارگاه آموزشی	دوره	۳



دفتر حراست اداره کل

نهاد حراست به همت نیروهای با ایمان، متعهد، متخصص، دلسوز و انقلابی خدمات بزرگی برای انقلاب انجام داده است. حراست مأمین و جایگاه امنی برای حفاظت از منابع و سرمایه انسانی است.

تعریف حراست

حراست در لغت به معنای پاسداری و مراقبت کردن است. از جنبه اداری حراست، به نهادی اطلاق می‌شود که وظیفه حساس و خطیر مراقبت از سلامت اجزای ریز و درشت سازمان را در مقابل انواع انحراف‌های احتمالی و موجود بر عهده دارد.

اهداف حراست

- الف - هدف کلان - پیش برد اهداف سازمان از طریق حفظ و ارتقای توان حفاظتی و امنیتی
- ب - هدف عملیاتی - ارائه مشورت و اطلاع رسانی به موقع به مدیران و اعمال نظارت‌های مؤثر جهت ایمنی و سلامت منابع سازمان

شرح وظایف حراست

- ۱- حفاظت فیزیکی
- ۲- حفاظت اسناد
- ۳- حفاظت پرسنلی
- ۴- حفاظت IT
- ۵- حفاظت آزمون

حفاظت فیزیکی

- تهیه طرح‌های حفاظتی و صدور دستورالعمل‌های لازم و نظارت بر اجرای آنها
- کنترل تردد کارکنان و ارباب رجوع به اداره کل، تأسیسات و اماکن طبقه بندی شده
- کنترل بر نصب و نظارت بر دوربین‌های مدار بسته
- صدور مجوز تردد خودرو
- نظارت، آموزش و کنترل بر عملکرد نگهبانان
- نظارت بر اموال منقول و غیر منقول اداره کل
- حفاظت، کنترل و اتخاذ تدابیر لازم جهت برگزاری هرچه سالم‌تر آزمون‌ها

حفاظت اسناد

- ایجاد دبیرخانه محرمانه و دریافت، ثبت و صدور کلیه نامه‌های طبقه بندی شده
- نگهداری اسناد طبقه بندی شده و نظارت بر حسن اجرای آن



- صدور کارت شناسایی و رعایت تدابیر لازم جهت پیشگیری از هرگونه سوء استفاده و جعل

حفاظت پرسنلی

- شناسایی عناصر متعهد، تلاشگر و زمینه سازی رشد آنان
- بررسی صلاحیت و اعلام نظر جهت تصدی و انتصاب افراد در مشاغل حساس بر اساس دستورالعمل‌های اعلام شده از سوی مراجع ذیصلاح شناسایی تخلفات، زمینه‌ها و مکانیزم انجام آن جهت ارائه به مراجع ذیربط - جمع آوری و اطلاع رسانی اخبار اعم از (سیاسی، اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی) و انعکاس آنها به مدیریت و مراجع ذیصلاح
- ارائه مشاوره امنیتی و خدمات اطلاعاتی لازم به بالاترین مقام اجرایی
- بررسی مشکلات ارباب رجوع

حفاظت IT

- تهیه طرح‌های حفاظتی و صدور دستورالعمل‌های لازم جهت حفاظت از نحوه نگهداری سیستم‌های سخت افزاری و نرم افزاری
- آموزش‌های لازم به منظور چگونگی حفاظت داده‌ها به کاربران سیستم‌های LAB – Wan – Web
- آموزش حفاظت نیروی انسانی در مقابل رایانه و بالعکس

حفاظت آزمون

- تفکیک سؤالات و پاسخنامه‌های پلمپ شده آزمون ادواری همسان کشوری
- حضور نماینده حراست در قرنطینه تکثیر سؤالات اداره سنجش و ارزشیابی
- تطبیق عکس کلیه شرکت کنندگان در سالن آزمون توسط نماینده حراست در مراکز
- نظارت بر صحت و سلامت برگزاری آزمون توسط نماینده حراست در مراکز
- ممانعت از ورود تلفن همراه به سالن آزمون توسط نیروی حفاظت فیزیکی



مجموعه‌ای است که ابتداء، بررسی کننده در حال اجرا و در نهایت آنالیز کننده پس از اجرا می‌باشد. لذا کلیه فعالیت‌های مرتبط با هر عملی در کارگاه‌ها ارتباط مستقیم با این واحد را دارد. در واقع دفتر فنی (و یا مهندسین دفاتر فنی) عواملی از پروژه‌های عمرانی می‌باشند که وظایف متعدد و گسترده‌ای را در پروژه‌ها ایفا می‌نمایند.

عملکرد دفتر فنی اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان زنجان

ردیف	نام مرکز	شرح عملیات عمرانی	علت انجام عملیات عمرانی
۱	شهید مفتاح زنجان	بتن ریزی کف پارکینگ و محوطه به مقدار ۲۴ متر مکعب	
		تعویض رادیاتورهای فرسوده کارگاهها و اداری	نشستی آب و جلوگیری از خسارت
		اجرای ایزوگام کارگاه کشاورزی و صنایع ساختمان	نشست آب از سقف و جلوگیری از پیش روی خسارات
		کنده کاری و جوشکاری لوله های شوفاژ خانه سازماني	نشست آب از سقف و جلوگیری از پیش روی خسارات
		اتوماتیک کردن ژنراتور برق اضطراری	قطع و وصل اتومات ژنراتور
		نعمیر اتاق ژنراتور	ایمینی در اتاق ژنراتور
		نصب گرماتاب در کارگاه تراشکاری و فرزکاری	کمک به گرمایش بهتر کارگاهها
۲	شهید بهشتی	نصب پکیج گرمایش در مرکز	کمک به گرمایش بهتر کارگاهها
۳	خواهران الزهرا زنجان	تعویض لامپهای معیوب با کم مصرف	کاهش مصرف برق
		لوله کشی گرمایشی کارگاهها اجرای سنگ فرش ورودی ساختمان آموزشی	تعویض لوله های فرسوده
۴	برادران شهید چمران ابهر	راه اندازی ژنراتور برق اضطراری	قطع نبودن برق مرکز در مواقع قطعی برق
		تعمیر پمپهای موتورخانه	سرویس دوره ای موتورخانه
		تعویض لامپهای قدیمی و معیوب با کم مصرف	کاهش مصرف برق
۵	سهروردی خدابنده	تعویض دیگ فرسوده با دیگ جدید	فرسودگی دیگ قدیمی
		سرویس ژنراتور برق خورشیدی	برقراری برق در مواقع قطعی برق
		سرویس ژنراتور برق اضطراری	قطع نبودن برق مرکز در مواقع قطعی برق



۶	شهید مطهری طارم	سرویس تجهیزات موتورخانه	سرویس دوره ای موتورخانه
		تعمیر شناور چاه عمیق	خرابی شناور قدیمی
		سرویس کولرهای گازی	سرویس دوره ای کولرها
		نصب شیرالات اهرمی	کاهش مصرف آب
۷	ایجرود	خرید رنگ مورد نیاز جهت نقاشی مرکز	نقاشی مرکز
۸	خواهران سمیه خرمدره	ساخت پارکینگ محوطه	حفاظت از خودروهای اداری و همکاران
۹	خواهران فجر ابهر	تعویض لوله کشی سرویس بهداشتی	جلوگیری از نشست آب
۱۰	مراکز استان	ساخت پارکینگ محوطه	حفاظت از خودروهای اداری و همکاران

واحد روابط عمومی و امور فرهنگی

انسان در عصر انقلاب ارتباطات و انفجار اطلاعات زندگی می‌کند، عصری که مصداق عینی دهکده جهانی مارشال مک لوهان بوده و بشر برای زیستن به حداقل اطلاعات که او را یاری می‌نماید نیاز دارد.

آنچه در مؤسسات و سازمان‌ها ارزش و اهمیت داشته و آنان را در نیل به اهداف عالی یاری می‌دهد برقراری ارتباط است لذا هر اندازه ارتباط برای ارائه اطلاعات فراگیر باشد دستیابی به اهداف جوامع و سازمان‌ها سریع تر خواهد شد و روابط عمومی در این می‌ان نقش عمده را ایفا می‌کند، چرا که روابط عمومی به عنوان یک علم دارای اصول منطقی، نظریه، الگو و معرفت شناسی بوده و از قدرت پیش بینی نتایج و قابلیت تکرارپذیری و ظرفیت بالا برای سازماندهی روابط اجتماعی و بهبود عملکرد سازمان‌های اجتماعی برخوردار است. بهره گیری مناسب روابط عمومی‌ها از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های اطلاع رسانی رسانه‌های جمعی برای ارتباط و اثر بخشی از موضوعات مهمی است که همواره در الویت برنامه رسانه‌ای روابط عمومی‌های کارآمد قرار می‌گیرد. به عبارتی روابط عمومی یعنی :

- ۱- چشم سازمان
- ۲- گوش سازمان
- ۳- آینه تمام نمای سازمان
- ۴- زبان سازمان
- ۵- وکیل مدافع سازمان
- ۶- تصویر ساز سازمان و ...

عرصه های فعالیت واحد روابط عمومی و امور فرهنگی

اجرای سیاست‌های اطلاع رسانی دولت یعنی امور ارتباطی، تبلیغاتی و اطلاع رسانی دستگاه‌های اجرایی تابع خط مشی‌ها و سیاست‌های اجرایی دولت است. به عبارت دیگر اطلاع رسانی شاخه‌ای از فن‌آوری است که موضوعاتی مانند تولید اطلاعات، پردازش و مرتب سازی و سازماندهی اطلاعات، نشر اطلاعات به روش ساده و سریع سر و کار دارد. در این رابطه هم به محتوای اطلاعات و هم به محل و رساننده اطلاعات توجه می‌شود و منظور از اطلاعات آن چیزی است که جامعه خدمت گیرنده نیاز دارد در زمان و مکان مشخصی از



آن آگاهی یابد ... بنابر این به توجه به سیاست کلی دولت مبنی بر ارائه خدمات به مردم کلیه اقداماتی که از طریق وسایل ارتباط جمعی، رسانه‌ها، فنون و طرق مختلف تولید و نشر اطلاعات توسط دستگاه‌ها و مراکز اطلاع رسانی که به نحوی بتواند دسترسی هر یک از آحاد مصرف کننده اطلاعات اعم از عام و خاص را با منبع آن اطلاع با حداقل زمان و هزینه به گونه ای مطلوب برقرار کند اجرای سیاست‌های اطلاع رسانی دولت تلقی می‌شود

عمده فعالیت‌های روابط عمومی اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان زنجان در سال ۱۴۰۳

ارتباطات رسانه‌ای	عرصه فعالیت‌های روابط عمومی
ارتباطات فرهنگی	
انتشارات و تبلیغات	
ارتباط با مشتریان و مردم	
ارتباط با سایر دستگاه‌ها	
همایش‌ها، نمایشگاه‌ها، سمینارها	

ارتباطات رسانه‌ای

بدون تردید روابط عمومی‌ها و رسانه‌های جمعی به عنوان دو کانون مهم از نظام ارتباطی و اطلاع رسانی نقش تعیین کننده‌ی در افزایش آگاهی‌های عمومی جامعه و فرهنگ سازی و تنویر افکار عمومی، برعهده دارند. امروزه یکی از مهمترین و حساس‌ترین وظایف روابط عمومی‌ها در بعد برون سازمانی برقراری ارتباطی صحیح و اندیشمندانه برپایه عقل و خرد با رسانه‌های جمعی است. در واقع یکی از مهمترین ابزارها برای اینکه هدف، مقصود اصلی و جان کلام گزارش‌های شما را به سمع و نظر مخاطبان برساند همانا رسانه‌ها هستند

اقدامات روابط عمومی اداره کل در بخش ارتباطات رسانه‌ای

ردیف	عناوین عملکرد روابط عمومی استان در حوزه ارتباطات رسانه ای	حجم عملیات
۱	تولید و درج خبر در سایت اداره کل	
۲	تولید و ارسال خبر به سایت سازمان	
۳	تولید و ارسال اخبار به خبرگزاری‌ها	
۴	تولید و ارسال و درج خبر در مطبوعات	
۵	برگزاری کنفرانس خبری در طول سال	
۶	تولید برنامه‌های گزارشی در رادیو و تلویزیون	
۷	مصاحبه تلویزیونی و رادیویی مدیرکل با صدا و سیما	
۸	معرفی نخبگان فنی و مهارتی (مربیان، کارآموزان و مدال آوران المپیاد مهارتی) برای حضور در برنامه‌های صدا و سیما	



انتشارات و تبلیغات

تبلیغات در عمل گاهی مقدس و مشروع تلقی می شود این در حالی است که کاربرد آموزشی و ترویج مطالب اخلاقی، مذهبی و علمی داشته باشد. تبلیغات در جایی راهنما و اطلاع رسان محسوب می شود این در موقعی است که نقش بازگو کننده عقاید گروه، جمعیت و حزب و تشکیلاتی را ایفا کند و یا توضیح دهنده پیشرفت‌ها و کارکردها و اطلاعات واقعی رویدادها و مشخصات صحیح اشیاء و کالاهایی باشد. درنهایت منظور از فعالیت‌های تبلیغاتی و انتشاراتی آن بخش از فعالیت‌های روابط عمومی است که به شکل مکتوب صورت می گیرد و شامل ارتباطات نوشتاری است که به برخی از فعالیت‌های صورت گرفته در این منطقه به شرح ذیل اشاره می شود:

ردیف	عناوین عملکرد روابط عمومی استان در حوزه انتشارات و تبلیغات	حجم عملیات
۱	انتشار عملکرد اداره کل استان	
۲	طراحی و چاپ بروشورهای معرفی مراکز آموزشی	
۴	تبلیغات محیطی شهری در مناسبت‌های ملی	
۵	تبلیغات محیطی شهری در مناسبت‌های مذهبی	
۶	نصب پوستر و بروشور فعالیت در تابلو اعلانات	
۷	تهیه پاورپونت در مناسبت‌های مختلف	
۸	فیلم برداری و تصویر برداری	

ارتباطات فرهنگی

روابط عمومی به عنوان نهاد که یکی از کارکردها و وظایف اصلی آن آموزش و اطلاع رسانی است می تواند نقش موثری در فرهنگ سازی داشته باشد. از آنجایی که فرهنگ سازی یک فعل اجتماعی است که در ارتباط با گسترده وسیعی از انسان‌ها سروکار دارد و می‌خواهد بر رفتار و ذهنیت تعداد زیادی از آدمیان تاثیر بگذارد، یک عمل روابط عمومی است. زیرا شناخت افکار عمومی نقش بسیار زیادی در فرایند فرهنگ سازی خواهد داشت به این دلیل که فرهنگ و رفتار یک جامعه ناشی از نوع تفکر و اندیشه حاکم بر اذهان مردم آن جامعه ممکن می شود از این رو روابط عمومی به عنوان نماینده رسمی و علمی شناخت مطالعه افکار عمومی اهمیتی مضاعف می‌یابد. تبلیغ، ترویج، اطلاع رسانی، آموزش، زمینه سازی، فضا سازی روش‌ها و راهبردهایی است که به عنوان وظایف و کارکردهای روابط عمومی در فرآیند فرهنگ سازی نقش موثری دارند.

فعالیت‌های روابط عمومی استان در حوزه ارتباطات فرهنگی

ردیف	عناوین عملکرد روابط عمومی استان در حوزه ارتباطات فرهنگی	حجم عملیات
۱	برگزاری جشن میلاد ائمه و معصومین (ع)	
۲	ویژه برنامه‌های ماه مبارک رمضان	
۳	ویژه برنامه‌های شهادت ائمه و معصومین (ع)	
۴	اهداء خون توسط همکاران ستادی و مراکز	
۵	ویژه برنامه‌های ماه محرم و صفر	
۶	برگزاری مراسم پرفیض زیارت عاشورا	
۷	برگزاری دوره آموزشی و مسابقات قرآنی	



۸	انجام مسابقات ورزشی در مناسبت‌های مختلف
۹	گرامیداشت هفته دولت و روز کارمند
۱۰	انجام مسابقات فرهنگی در مناسبت‌های مختلف
۱۱	برگزاری مسابقه کتابخوانی در هفته کتاب
۱۲	غبار رویی و گل افشانی مزار شهداء

ارتباط با مردم

روابط عمومی هنر برقراری ارتباط در جهت اطلاع رسانی و آگاهی بخشی به مخاطبان و همچنین زمینه سازی برای دریافت انتظارات و خواسته‌های مخاطبان برای حرکت در مسیر آن است. به عبارت دیگر روابط عمومی هنر مردم داری است روابط عمومی تمامی تلاش خود را معطوف تنظیم روابط سازمان و مردم می‌کند، هوشمندانه سعی می‌نماید اهداف و برنامه‌ی سازمان با اتکاء به اصول اخلاقی و رسالت حرفه‌ای در قالب کار برنامه‌ای در جهت تحقق و حفظ منافع سازمان و مردم بکار بندد.

وظایف روابط عمومی برقراری ارتباط صحیح و منطقی و اصولی با مخاطبان و همچنین اطلاع رسانی شفاف و روشن و دریافت انتظارات و خواسته‌های مخاطبان با بکار گیری روش و فنون مختلف می‌باشد.

فعالیت‌های روابط عمومی استان در حوزه ارتباط با مردم

ردیف	عناوین عملکرد روابط عمومی استان در حوزه ارتباطات مردمی	حجم عملیات
۱	راه اندازی تلفن گویای ۳۳۰۳۶۳۰۰	
۲	رسیدگی به شکایات مردمی	
۳	نظرسنجی از ارباب رجوع	
۴	فراهم نمودن امکانات لازم جهت تکریم ارباب رجوع	
۵	ارسال پیامک اطلاع رسانی	
۶	راه اندازی صندوق ارتباط مستقیم با مدیر استان	
۷	ایجاد امکانات لازم برای معلولان	
۸	عقد قرارداد با دفاتر پیشخوان جهت خدمت رسانی مطلوب به مردم	
۹	راه اندازی اتاق میز خدمت در اداره کل	

ارتباط با دستگاه‌ها

روابط عمومی در هر سازمان چشم بینا، گوش شنوا، زبان گویای آن سازمان، سیستم و پل ارتباطی بین مردم و مسئولین به حساب می‌آید و سازمان را از نظریات انتقادات و خواسته‌های مخاطبان آگاه می‌سازد تا مدیریت سازمان را در اتخاذ تصمیم مناسب برای برآوردن نیازهای مخاطبان یاری رساند روابط عمومی در حقیقت باید مغز تجزیه و تحلیل‌گر افکار عمومی باشد و بتواند از داده‌ها پیشنهادهای سازنده و همسو با افکار عمومی ارائه نماید. برقراری ارتباط و تعامل سازنده با دیگر دستگاه‌ها و سازمان‌ها از دیگر وظایف روابط عمومی دستگاه‌ها بوده که به برخی از این فعالیت‌ها و اقدامات صورت گرفته در این حوزه به شرح ذیل اشاره می‌شود:



ردیف	عناوین عملکرد روابط عمومی استان در ارتباط با دیگر دستگاه‌ها	حجم عملیات
۱	هماهنگی و همراهی مدیرکل، معاونین، رؤسای مراکز استان جهت برگزاری جلسات، دیدارها و ملاقات‌ها با مسؤولین استانی	
۲	هماهنگی با دستگاه‌ها جهت بازدید همگانی از مراکز آموزشی تابعه	
۳	هماهنگی و همراهی بازدید مسؤولین دستگاه‌ها از اداره کل و مراکز آموزشی	
۴	هماهنگی و همراهی مدیرکل، معاونین، رؤسای مراکز از صنایع، ادارات، صنوف	
۵	هماهنگی و همراهی مربیان، کارآموزان از صنایع، صنوف، شرکت‌ها و کارخانجات	
۶	هماهنگی و همراهی مسؤولان اداری، مربیان و کارآموزان از نمایشگاه‌های مختلف	
۷	هماهنگی و همراهی مسؤولان اداری مربیان و کارآموزان از آموزش‌های بازار محور بخش‌های خصوصی	
۸	هماهنگی و همراهی مدیرکل و مسؤولان اداری از آموزشگاه‌های آزاد استان	

همراهی در برگزاری همایش‌ها، نمایشگاه‌ها و سمینارها

نمایشگاه را به مثابه رسانه بایستی تلقی کرد چرا که در نمایشگاه غرفه دار به عنوان فرستنده و بازدید کنندگان به عنوان گیرنده اطلاعات نقش دارند و بهترین محل برای تماس با مشتریان جهت اطلاع رسانی از برنامه‌ها، عملکردها و در واقع بهترین مکان برای نیازسنجی آموزشی است.

امروزه نمایشگاه و غرفه سازی نمایشگاهی از شکل ابتدایی آن خارج شده و صرفاً دیگر محلی برای خرید و فروش کالا نیست بلکه برخی از افراد در خلال برپایی یک نمایشگاه بدنبال پیدا کردن موقعیت‌های استثنایی یا تحقیقی در مورد مسأله خاصی هستند و چه بسا نوآوری‌ها و ابتکارات و اختراعاتی پس از بازدید یک صنعتگر یا محقق از یک نمایشگاه اتفاق افتاده است. مهمترین خصیصه یا ویژگی یک نمایشگاه آن است که فعالیت‌های اقتصادی را در یک محدوده خاص [از نظر زمان و مکان] متمرکز می‌سازد به گونه‌ای که عرضه‌کنندگان کالا و خدمات یا افرادی که علاقه‌مند به انتخاب کالا هستند می‌توانند از این «متمرکز» حداکثر بهره را ببرند. براین اساس فعالیت‌های اداره کل استان در این حوزه به شرح ذیل بوده است:

ردیف	عناوین عملکرد روابط عمومی استان در برگزاری همایش‌ها، نمایشگاه‌ها و سمینارها	حجم عملیات
۱	همکاری در برپایی نمایشگاه در مناسبت‌های مختلف	
۲	همکاری در برگزاری سمینارهای مختلف اداری	
۳	همکاری در برگزاری همایش‌ها و مناسبت‌های مختلف مراکز آموزشی	
۴	همکاری در برگزاری همایش‌ها و مناسبت‌های مختلف آموزشگاه‌های آزاد	
۵	همکاری در برگزاری جشن‌ها و اعیاد مختلف اداره کل	
۶	همکاری در برگزاری مراسمات و مناسبت‌های امور بانوان	



فصل دوم

حوزه معاونت آموزش، پژوهش و برنامه‌ریزی



معاونت آموزش، پژوهش و برنامه‌ریزی اداره کل

مدیریت اجرای آموزش در بخش‌های مختلف

رکن اصلی فعالیت‌های سازمان آموزش است که فرآیند آن، ماموریت و رسالت سازمان را شکل می‌دهد و در قالب دوره‌های ۱ تا ۱۸ ماهه از طریق آموزش در مراکز ثابت، آموزش توسط تیم‌های سیار (مناطق شهری فاقد مرکز، مناطق روستایی و زندان‌ها) و آموزش در پادگان‌ها، آموزش در صنایع و صنوف و بالاخره آموزش در آموزشگاه‌های آزاد (بخش غیر دولتی) نسبت به تامین و تربیت نیروی کار ماهر و نیمه ماهر مورد نیاز بخش‌های مختلف صنعتی، کشاورزی و خدماتی کشور و ارتقاء فرهنگ فنی جامعه اقدام می‌نماید.

* اداره آموزش، پژوهش و برنامه‌ریزی اداره کل

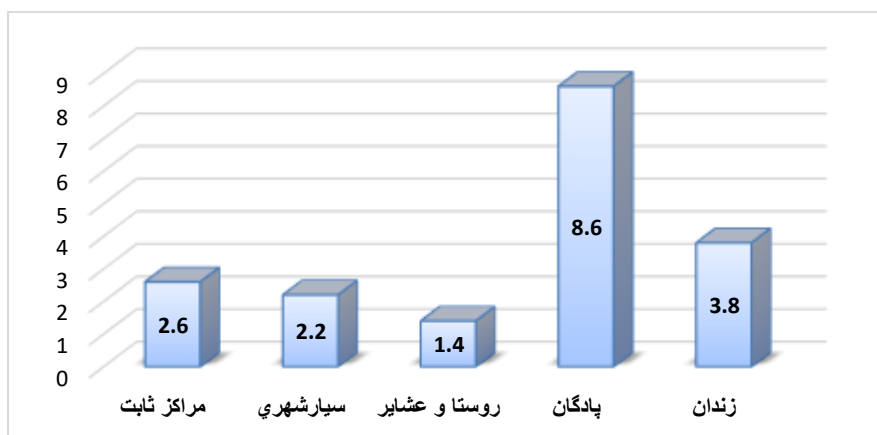
اداره آموزش استان زیرنظر معاون آموزش، پژوهش و برنامه‌ریزی اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان می‌باشد که وظیفه برنامه ریزی، نظارت، تولید استانداردهای آموزشی، هدایت آموزش‌های فنی و حرفه‌ای در دو بخش دولتی و غیردولتی و... را برعهده دارد و با هماهنگی معاون آموزش، پژوهش و برنامه‌ریزی استان نسبت به برنامه ریزی و هدایت آموزش‌های مهارتی در سطح استان اقدام می‌نماید. این اداره کل در سال ۱۴۰۳ مجموعاً بالغ بر ۳,۳۱۸,۶۶۰ نفر ساعت معادل ۲۱۸۴۸ نفر دوره مبادرت به آموزش متقاضیان نموده است که این آموزش‌ها در بخش دولتی با داشتن ۱۴ مرکز ثابت خواهران و برادران (۲ مرکز برادران و ۴ مرکز خواهران و ۸ مرکز دومنظوره) کارگاه‌های شعب شهری و روستایی، ندامتگاه‌ها، زندان، پادگان و همچنین کارگاه‌های جوار دانشگاه در سطح استان مجموعاً معادل ۱۰۰ درصد کل تعهدات را اجرا نموده است.

تعهد و عملکرد آموزشی استان زنجان در سال ۱۴۰۳

نسبت تنوع حرفه‌های ارائه شده (دولتی) به تعداد کارگاه‌ها به تفکیک بخش آموزشی استان زنجان

عناوین	مراکز ثابت	سیار شهری	روستا و عشایر	پادگان	زندان
تنوع حرفه	۲۵۹	۱۲۹	۵۵	۸۶	۶۱
تعداد کارگاه	۱۰۰	۵۹	۳۸	۱۰	۱۶
نسبت تنوع حرفه به تعداد کارگاه	۲,۶	۲,۲	۱,۴	۸,۶	۳,۸

نمودار تنوع حرفه به تفکیک بخش‌های آموزشی

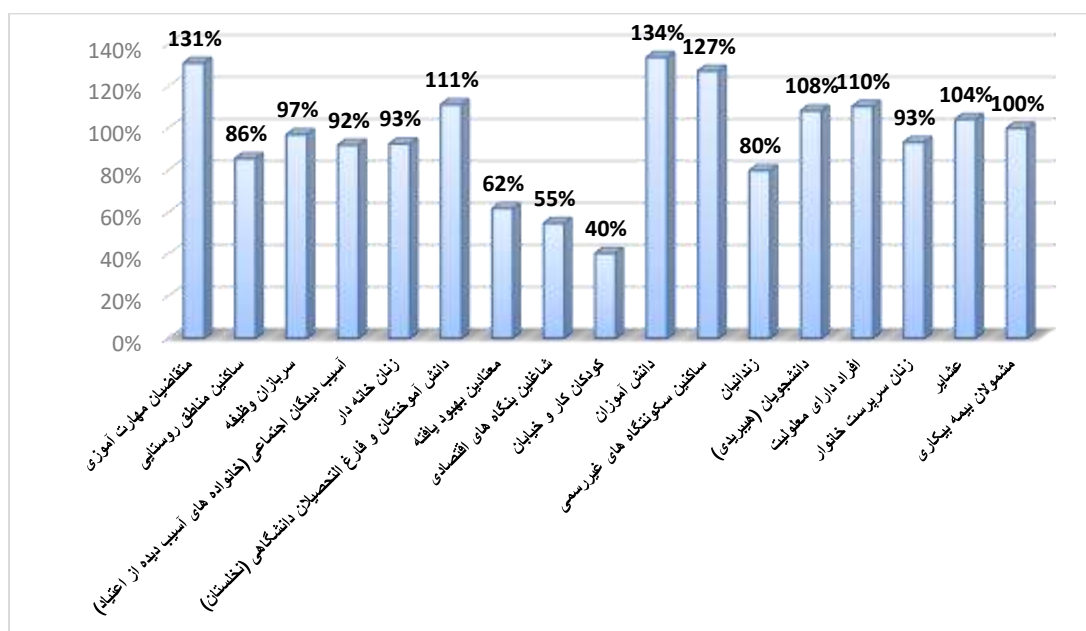




تعهد و عملکرد آموزشی استان زنجان در سال ۱۴۰۳ به تفکیک گروه های هدف

عملکرد آموزشی استان زنجان				گروه هدف
درصد تحقق	عملکرد آموزشی نفر ساعت	نفر دوره	تعهد نفر ساعت	
۱۳۱٪	۱,۲۵۱,۴۳۸	۶,۶۱۲	۹۵۴,۷۵۷	متقاضیان مهارت آموزی
۸۶٪	۲۲۹,۲۸۱	۱,۰۹۸	۲۶۸,۰۵۶	ساکنین مناطق روستایی
۹۷٪	۲۲۰,۳۱۲	۱,۸۰۵	۲۲۷,۱۷۲	سربازان وظیفه
۹۲٪	۹۸,۹۹۵	۶۱۵	۱۰۷,۷۰۰	آسیب دیدگان اجتماعی (خانواده های آسیب دیده از اعتیاد)
۹۳٪	۲۲۰,۳۳۱	۱,۱۷۱	۲۳۸,۱۳۹	زنان خانه دار
۱۱۱٪	۴۵,۵۱۹	۳۵۲	۴۰,۸۹۶	دانش آموختگان و فارغ التحصیلان دانشگاهی (نخلستان)
۶۲٪	۴۴,۰۱۷	۴۹۲	۷۱,۲۵۰	معتادین بهبود یافته
۵۵٪	۱۶۸,۲۹۹	۲,۵۵۹	۳۰۷,۷۵۶	شاغلین بنگاه های اقتصادی
۴۰٪	۱,۱۷۰	۱۳	۲,۹۰۰	کودکان کار و خیابان
۱۳۴٪	۳۷۸,۵۷۷	۲,۶۹۹	۲۸۲,۸۶۸	دانش آموزان
۱۲۷٪	۱۰۱,۸۰۶	۷۳۲	۸۰,۰۰۰	ساکنین سکونتگاه های غیررسمی
۸۰٪	۱۸۸,۰۷۳	۱,۵۲۰	۲۳۵,۵۱۱	زندانیان
۱۰۸٪	۱۸۹,۱۵۲	۱,۳۳۷	۱۷۴,۵۹۶	دانشجویان (هیبریدی)
۱۱۰٪	۳۹,۹۹۷	۱۴۱	۳۶,۲۰۰	افراد دارای معلولیت
۹۳٪	۱۲۷,۴۲۱	۶۰۸	۱۳۶,۵۹۰	زنان سرپرست خانوار
۱۰۴٪	۱۴,۲۷۲	۹۴	۱۳,۶۸۸	عشایر
۱۰۰٪	۲۴,۰۷۱	۹۲	۱,۴۰۵	مشمولان بیمه بیکاری
۱۰۴٪	۳,۳۱۸,۶۶۰	۲۱,۸۴۸	۳,۱۷۹,۴۸۴	جمع کل

نمودار درصد تحقق عملکرد آموزشی سال ۱۴۰۳ به تفکیک گروه های هدف

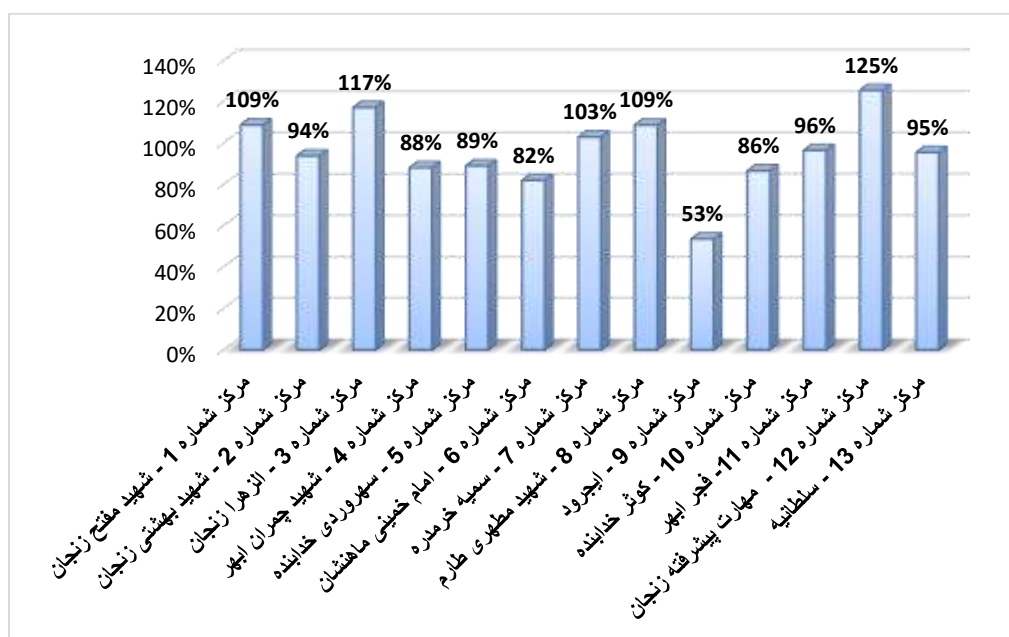




تعهد و عملکرد آموزشی استان زنجان در سال ۱۴۰۳ به تفکیک مراکز آموزشی

گروه هدف	تعهد آموزشی		عملکرد آموزشی		درصد تحقق
	نفر ساعت	نفر دوره	نفر ساعت	نفر دوره	
مرکز شماره ۱ - شهید مفتاح زنجان	۶۰۵،۲۸۰	۴،۰۱۷	۶۵۷،۶۲۴	۱۰۹٪	
مرکز شماره ۲ - شهید بهشتی زنجان	۳۴۱،۸۸۴	۳،۱۳۱	۳۲۰،۰۹۷	۹۴٪	
مرکز شماره ۳ - الزهرا زنجان	۴۳۸،۴۴۲	۳،۲۴۵	۵۱۳،۲۸۴	۱۱۷٪	
مرکز شماره ۴ - شهید چمران ابهر	۳۳۰،۲۱۵	۲،۱۳۶	۲۹۰،۳۹۳	۸۸٪	
مرکز شماره ۵ - سهروردی خدابنده	۳۴۰،۹۱۴	۱،۸۲۰	۳۰۲،۸۲۶	۸۹٪	
مرکز شماره ۶ - امام خمینی ماهنشان	۲۰۳،۳۶۲	۹۳۴	۱۶۶،۴۲۰	۸۲٪	
مرکز شماره ۷ - سمیه خرمدره	۲۶۹،۴۳۵	۱،۵۱۳	۲۷۷،۱۳۸	۱۰۳٪	
مرکز شماره ۸ - شهید مطهری طارم	۸۳،۸۶۰	۷۰۳	۹۱،۰۸۵	۱۰۹٪	
مرکز شماره ۹ - ایجرود	۹۵،۹۳۲	۱۹۱	۵۱،۳۰۸	۵۳٪	
مرکز شماره ۱۰ - کوثر خدابنده	۱۱۸،۱۰۵	۷۹۵	۱۰۲،۱۱۲	۸۶٪	
مرکز شماره ۱۱- فجر ابهر	۱۹۴،۴۸۷	۹۳۵	۱۸۷،۲۳۱	۹۶٪	
مرکز شماره ۱۲ - مهارت پیشرفته زنجان	۲۰۸،۱۰۵	۱،۸۴۱	۲۶۰،۸۸۱	۱۲۵٪	
مرکز شماره ۱۳ - سلطانیه	۱۰۳،۰۷۰	۵۸۷	۹۸،۲۶۱	۹۵٪	
جمع کل	۳،۱۷۹،۴۸۴	۲۱،۸۴۸	۳،۳۱۸،۶۶۰	۱۰۴٪	

نمودار درصد تحقق عملکرد آموزشی سال ۱۴۰۳ به تفکیک مراکز آموزشی



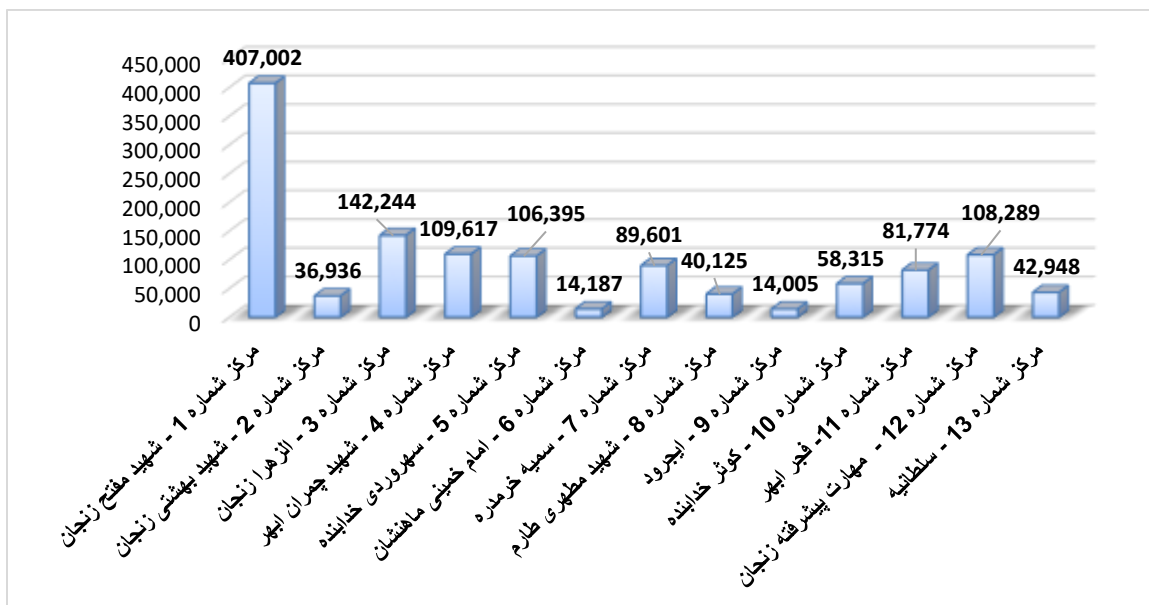


تحلیل عملکرد به تفکیک گروه هدف و مراکز آموزشی – سال ۱۴۰۳

تحلیل عملکرد آموزشی متقاضیان مهارت آموزی در سال ۱۴۰۳ – به تفکیک مراکز آموزشی

نام مرکز آموزشی	عملکرد ۱۴۰۳	
	نفر دوره	نفر ساعت
مرکز شماره ۱ - شهید مفتاح زنجان	۲,۰۸۹	۴۰۷,۰۰۲
مرکز شماره ۲ - شهید بهشتی زنجان	۲۶۶	۳۶,۹۳۶
مرکز شماره ۳ - الزهرا زنجان	۹۸۸	۱۴۲,۲۴۴
مرکز شماره ۴ - شهید چمران ابهر	۴۶۰	۱۰۹,۶۱۷
مرکز شماره ۵ - سهروردی خدابنده	۴۹۳	۱۰۶,۳۹۵
مرکز شماره ۶ - امام خمینی ماهنشان	۶۸	۱۴,۱۸۷
مرکز شماره ۷ - سمیه خرمدره	۵۴۴	۸۹,۶۰۱
مرکز شماره ۸ - شهید مطهری طارم	۱۹۰	۴۰,۱۲۵
مرکز شماره ۹ - ایجروود	۴۱	۱۴,۰۰۵
مرکز شماره ۱۰ - کوثر خدابنده	۴۱۱	۵۸,۳۱۵
مرکز شماره ۱۱ - فجر ابهر	۳۶۷	۸۱,۷۷۴
مرکز شماره ۱۲ - مهارت پیشرفته زنجان	۵۵۸	۱۰۸,۲۸۹
مرکز شماره ۱۳ - سلطانیه	۱۳۷	۴۲,۹۴۸
جمع کل	۶,۶۱۲	۱,۲۵۱,۴۳۸

نمودار عملکرد آموزشی متقاضیان مهارت آموزی سال ۱۴۰۳ به تفکیک مراکز آموزشی



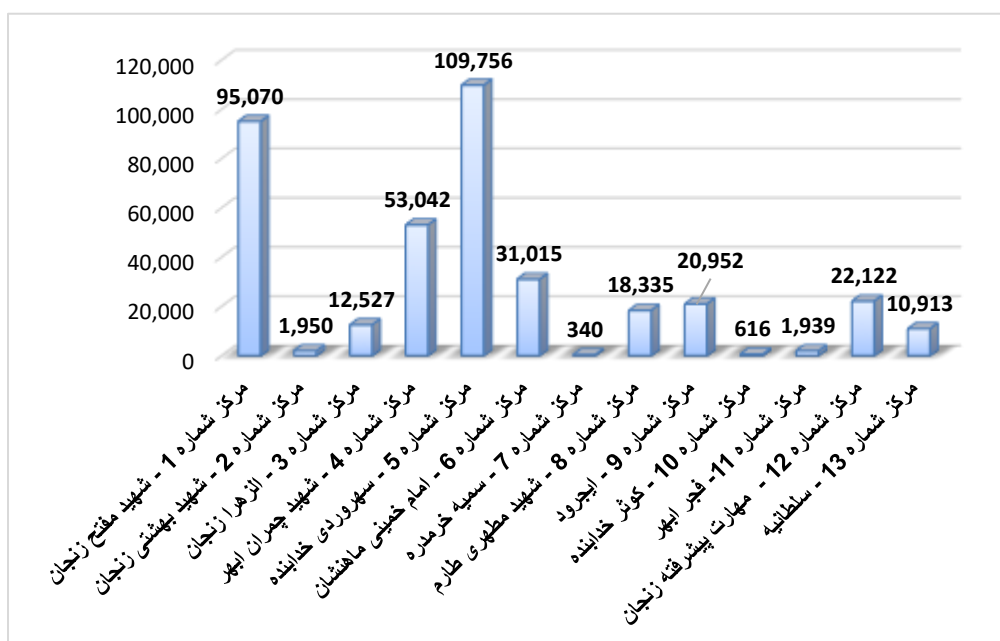


تحلیل عملکرد به تفکیک گروه هدف و مراکز آموزشی – سال ۱۴۰۳

تحلیل عملکرد آموزشی دانش آموزان در سال ۱۴۰۳ – به تفکیک مراکز آموزشی

عملکرد ۱۴۰۳		نام مرکز آموزشی
نفر دوره	نفر ساعت	
۶۳۷	۹۵,۰۷۰	مرکز شماره ۱ - شهید مفتاح زنجان
۲۳	۱,۹۵۰	مرکز شماره ۲ - شهید بهشتی زنجان
۱۰۸	۱۲,۵۲۷	مرکز شماره ۳ - الزهرا زنجان
۳۴۷	۵۳,۰۴۲	مرکز شماره ۴ - شهید چمران ابهر
۶۴۲	۱۰۹,۷۵۶	مرکز شماره ۵ - سهروردی خدابنده
۲۱۸	۳۱,۰۱۵	مرکز شماره ۶ - امام خمینی ماهنشان
۱۷	۳۴۰	مرکز شماره ۷ - سمیه خرمدره
۲۶۷	۱۸,۳۳۵	مرکز شماره ۸ - شهید مطهری طارم
۸۱	۲۰,۹۵۲	مرکز شماره ۹ - ایجرود
۱۴	۶۱۶	مرکز شماره ۱۰ - کوثر خدابنده
۱۰۷	۱,۹۳۹	مرکز شماره ۱۱ - فجر ابهر
۱۲۷	۲۲,۱۲۲	مرکز شماره ۱۲ - مهارت پیشرفته زنجان
۱۱۱	۱۰,۹۱۳	مرکز شماره ۱۳ - سلطانیه
۲,۶۹۹	۳۷۸,۵۷۷	جمع کل

نمودار عملکرد آموزشی دانش آموزان سال ۱۴۰۳ به تفکیک مراکز آموزشی



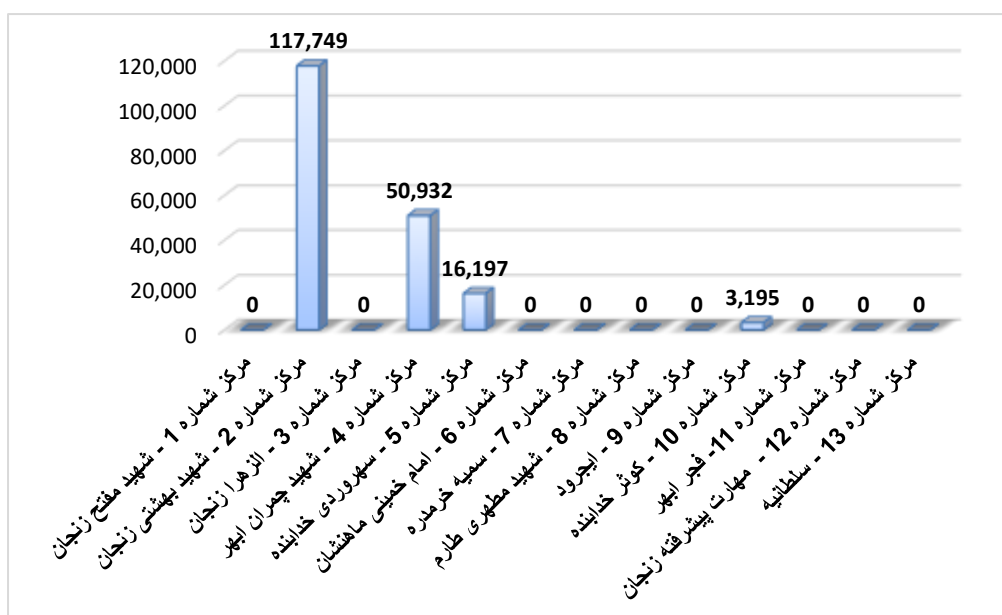


تحلیل عملکرد به تفکیک گروه هدف و مراکز آموزشی – سال ۱۴۰۳

تحلیل عملکرد آموزشی زندانیان در سال ۱۴۰۳ – به تفکیک مراکز آموزشی

نام مرکز آموزشی	عملکرد ۱۴۰۳	
	نفر دوره	نفر ساعت
مرکز شماره ۱ - شهید مفتاح زنجان	۰	۰
مرکز شماره ۲ - شهید بهشتی زنجان	۹۰۵	۱۱۷,۷۴۹
مرکز شماره ۳ - الزهرا زنجان	۰	۰
مرکز شماره ۴ - شهید چمران ابهر	۳۶۲	۵۰,۹۳۲
مرکز شماره ۵ - سهروردی خدابنده	۲۳۵	۱۶,۱۹۷
مرکز شماره ۶ - امام خمینی ماهنشان	۰	۰
مرکز شماره ۷ - سمیه خرمدره	۰	۰
مرکز شماره ۸ - شهید مطهری طارم	۰	۰
مرکز شماره ۹ - ایجرود	۰	۰
مرکز شماره ۱۰ - کوثر خدابنده	۱۸	۳,۱۹۵
مرکز شماره ۱۱ - فجر ابهر	۰	۰
مرکز شماره ۱۲ - مهارت پیشرفته زنجان	۰	۰
مرکز شماره ۱۳ - سلطانیه	۰	۰
جمع کل	۱,۵۲۰	۱۸۸,۰۷۳

نمودار عملکرد آموزشی زندانیان سال ۱۴۰۳ به تفکیک مراکز آموزشی



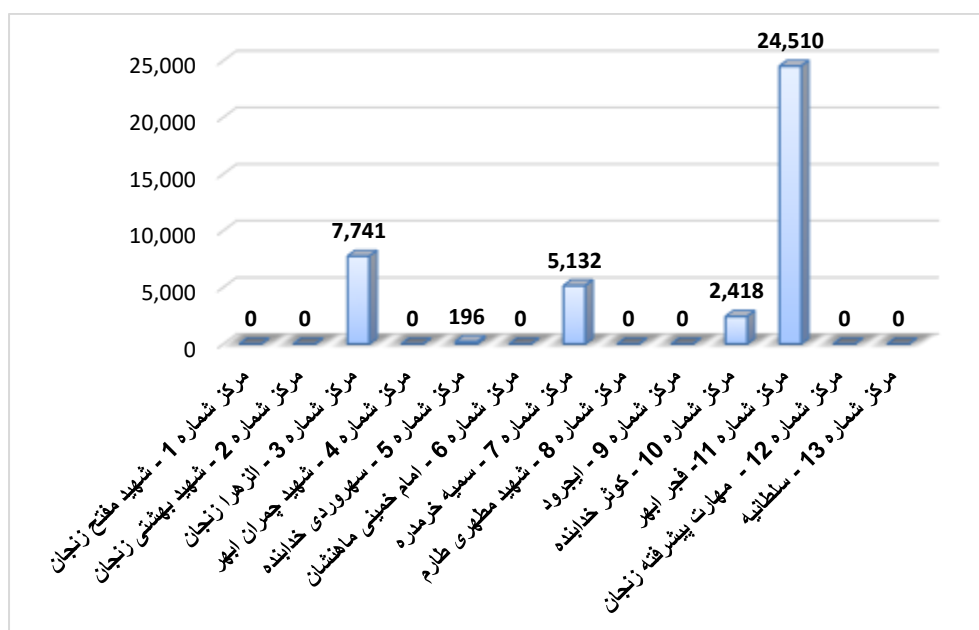


تحلیل عملکرد به تفکیک گروه هدف و مراکز آموزشی – سال ۱۴۰۳

تحلیل عملکرد آموزشی افراد دارای معلولیت در سال ۱۴۰۳ – به تفکیک مراکز آموزشی

عملکرد ۱۴۰۳		نام مرکز آموزشی
نفر دوره	نفر ساعت	
۰	۰	مرکز شماره ۱ - شهید مفتاح زنجان
۰	۰	مرکز شماره ۲ - شهید بهشتی زنجان
۷,۷۴۱	۵۳	مرکز شماره ۳ - الزهرا زنجان
۰	۰	مرکز شماره ۴ - شهید چمران ابهر
۱۹۶	۷	مرکز شماره ۵ - سهروردی خدابنده
۰	۰	مرکز شماره ۶ - امام خمینی ماهنشان
۵,۱۳۲	۳۳	مرکز شماره ۷ - سمیه خرمدره
۰	۰	مرکز شماره ۸ - شهید مطهری طارم
۰	۰	مرکز شماره ۹ - ایجرود
۲,۴۱۸	۱۸	مرکز شماره ۱۰ - کوثر خدابنده
۲۴,۵۱۰	۳۰	مرکز شماره ۱۱ - فجر ابهر
۰	۰	مرکز شماره ۱۲ - مهارت پیشرفته زنجان
۰	۰	مرکز شماره ۱۳ - سلطانیه
۳۹,۹۹۷	۱۴۱	جمع کل

نمودار عملکرد آموزشی افراد دارای معلولیت سال ۱۴۰۳ به تفکیک مراکز آموزشی



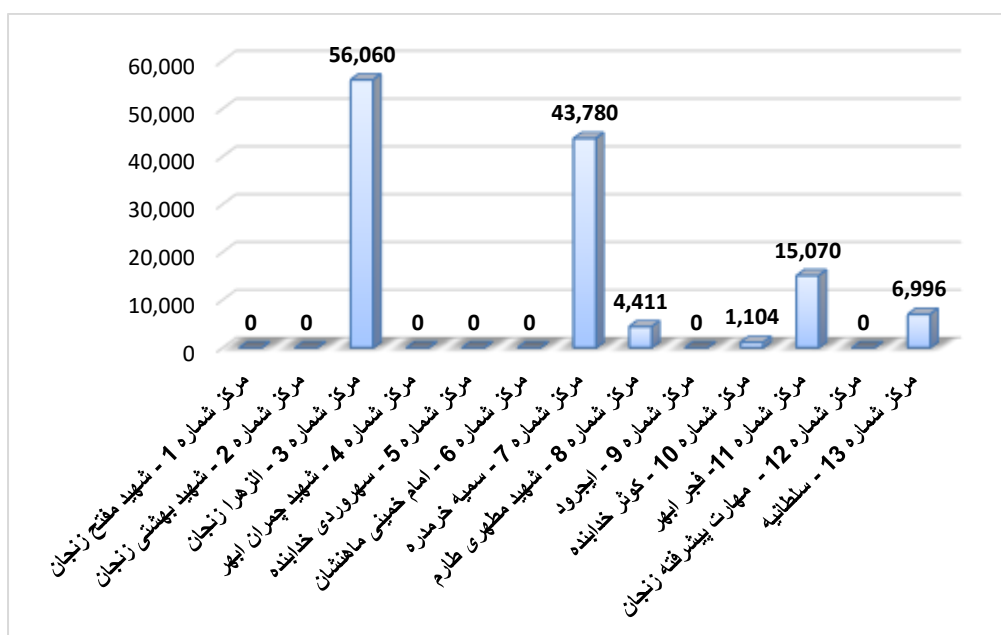


تحلیل عملکرد به تفکیک گروه هدف و مراکز آموزشی – سال ۱۴۰۳

تحلیل عملکرد آموزشی زنان سرپرست خانوار در سال ۱۴۰۳ – به تفکیک مراکز آموزشی

نام مرکز آموزشی	عملکرد ۱۴۰۳	
	نفر دوره	نفر ساعت
مرکز شماره ۱ - شهید مفتاح زنجان	۰	۰
مرکز شماره ۲ - شهید بهشتی زنجان	۰	۰
مرکز شماره ۳ - الزهرا زنجان	۲۶۵	۵۶,۰۶۰
مرکز شماره ۴ - شهید چمران ابهر	۰	۰
مرکز شماره ۵ - سهروردی خدابنده	۰	۰
مرکز شماره ۶ - امام خمینی ماهنشان	۰	۰
مرکز شماره ۷ - سمیه خرمدره	۱۶۹	۴۳,۷۸۰
مرکز شماره ۸ - شهید مطهری طارم	۳۶	۴,۴۱۱
مرکز شماره ۹ - ایجرود	۰	۰
مرکز شماره ۱۰ - کوثر خدابنده	۱۶	۱,۱۰۴
مرکز شماره ۱۱ - فجر ابهر	۹۱	۱۵,۰۷۰
مرکز شماره ۱۲ - مهارت پیشرفته زنجان	۰	۰
مرکز شماره ۱۳ - سلطانیه	۳۱	۶,۹۹۶
جمع کل	۶۰۸	۱۲۷,۴۲۱

نمودار عملکرد آموزشی زنان سرپرست خانوار سال ۱۴۰۳ به تفکیک مراکز آموزشی



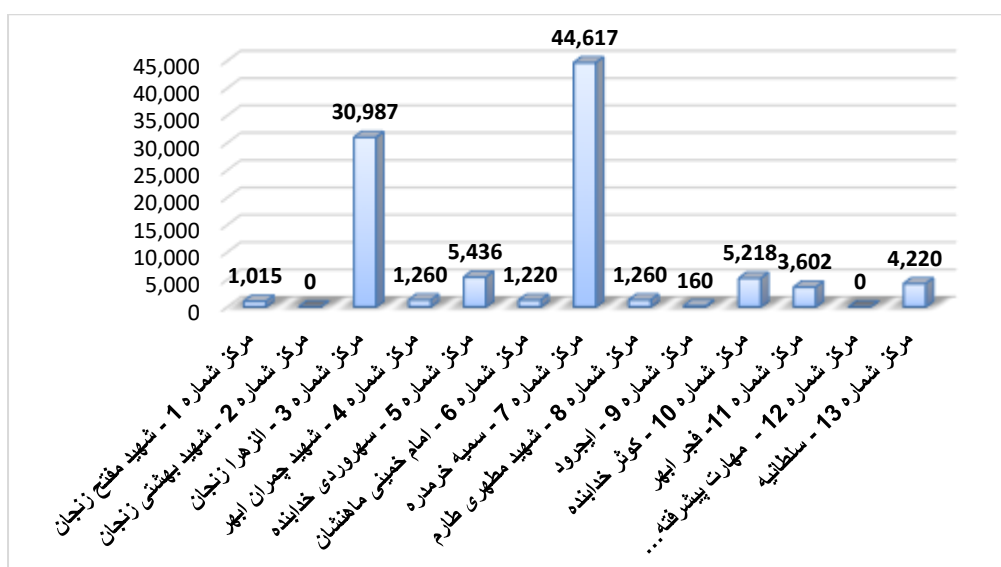


تحلیل عملکرد به تفکیک گروه هدف و مراکز آموزشی – سال ۱۴۰۳

تحلیل عملکرد آموزشی آسیب دیدگان اجتماعی (خانواده آسیب دیده از اعتیاد) در سال ۱۴۰۳

نام مرکز آموزشی	عملکرد ۱۴۰۳	
	نفر دوره	نفر ساعت
مرکز شماره ۱ - شهید مفتاح زنجان	۱۰	۱۰۱۵
مرکز شماره ۲ - شهید بهشتی زنجان	۰	۰
مرکز شماره ۳ - الزهرا زنجان	۱۷۹	۳۰,۹۸۷
مرکز شماره ۴ - شهید چمران ابهر	۲۶	۱,۲۶۰
مرکز شماره ۵ - سهروردی خدابنده	۳۰	۵,۴۳۶
مرکز شماره ۶ - امام خمینی ماهنشان	۲۰	۱,۲۲۰
مرکز شماره ۷ - سمیه خرمدره	۲۳۴	۴۴,۶۱۷
مرکز شماره ۸ - شهید مطهری طارم	۷	۱,۲۶۰
مرکز شماره ۹ - ایجرود	۵	۱۶۰
مرکز شماره ۱۰ - کوثر خدابنده	۴۷	۵,۲۱۸
مرکز شماره ۱۱ - فجر ابهر	۱۸	۳,۶۰۲
مرکز شماره ۱۲ - مهارت پیشرفته زنجان	۰	۰
مرکز شماره ۱۳ - سلطانیه	۳۹	۴,۲۲۰
جمع کل	۶۱۵	۹۸,۹۹۵

نمودار عملکرد آموزشی آسیب دیدگان اجتماعی (خانواده های آسیب دیده از اعتیاد) سال ۱۴۰۳



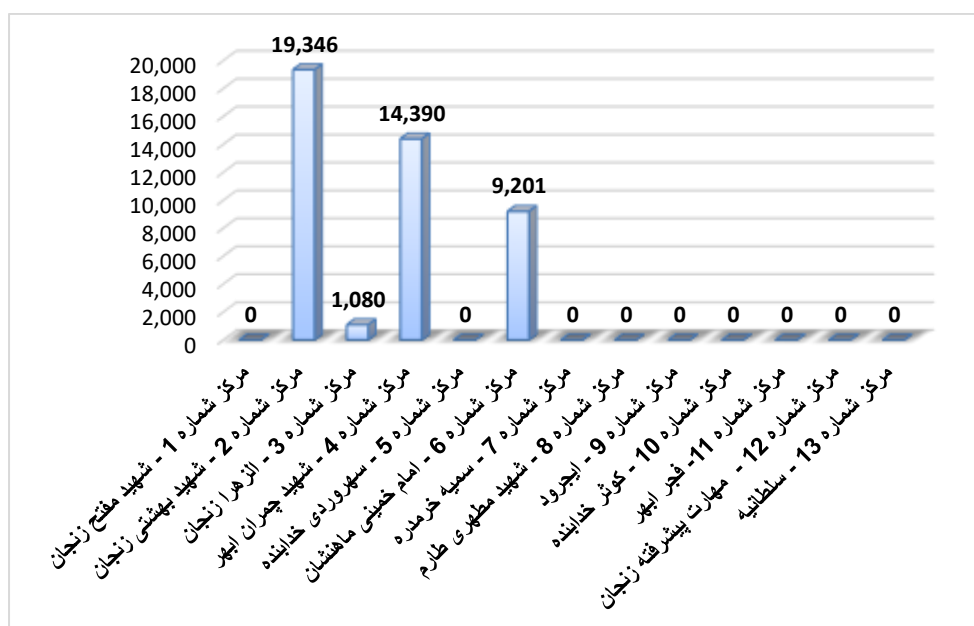


تحلیل عملکرد به تفکیک گروه هدف و مراکز آموزشی – سال ۱۴۰۳

تحلیل عملکرد آموزشی معنادرین بهبود یافته در سال ۱۴۰۳ – به تفکیک مراکز آموزشی

نام مرکز آموزشی	عملکرد ۱۴۰۳	
	نفر دوره	نفر ساعت
مرکز شماره ۱ – شهید مفتاح زنجان	۰	۰
مرکز شماره ۲ – شهید بهشتی زنجان	۲۱۴	۱۹,۳۴۶
مرکز شماره ۳ – الزهرا زنجان	۴	۱,۰۸۰
مرکز شماره ۴ – شهید چمران ابهر	۱۰۸	۱۴,۳۹۰
مرکز شماره ۵ – سهروردی خدابنده	۰	۰
مرکز شماره ۶ – امام خمینی ماهنشان	۱۶۶	۹,۲۰۱
مرکز شماره ۷ – سمیه خرمدره	۰	۰
مرکز شماره ۸ – شهید مطهری طارم	۰	۰
مرکز شماره ۹ – ایجرود	۰	۰
مرکز شماره ۱۰ – کوثر خدابنده	۰	۰
مرکز شماره ۱۱ – فجر ابهر	۰	۰
مرکز شماره ۱۲ – مهارت پیشرفته زنجان	۰	۰
مرکز شماره ۱۳ – سلطانیه	۰	۰
جمع کل	۴۹۲	۴۴,۰۱۷

نمودار عملکرد آموزشی معنادرین بهبود یافته سال ۱۴۰۳ – به تفکیک مراکز آموزشی



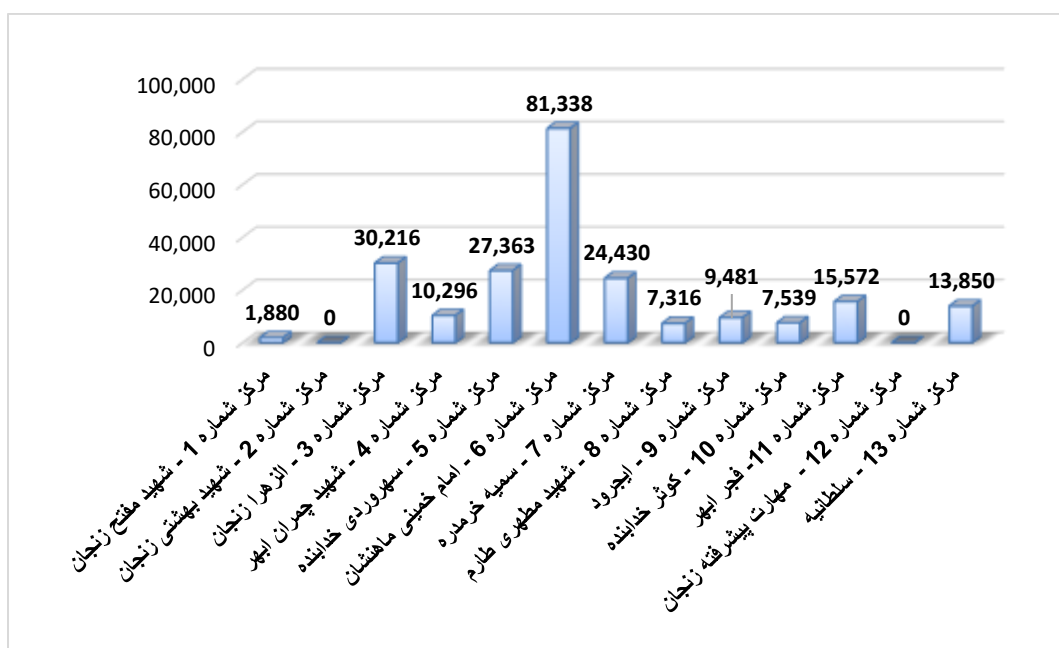


تحلیل عملکرد به تفکیک گروه هدف و مراکز آموزشی – سال ۱۴۰۳

تحلیل عملکرد آموزشی ساکنین مناطق روستایی در سال ۱۴۰۳ – به تفکیک مراکز آموزشی

نام مرکز آموزشی	عملکرد ۱۴۰۳	
	نفر دوره	نفر ساعت
مرکز شماره ۱ - شهید مفتاح زنجان	۲۴	۱,۸۸۰
مرکز شماره ۲ - شهید بهشتی زنجان	۰	۰
مرکز شماره ۳ - الزهرا زنجان	۱۴۳	۳۰,۲۱۶
مرکز شماره ۴ - شهید چمران ابهر	۵۴	۱۰,۲۹۶
مرکز شماره ۵ - سهروردی خدابنده	۱۴۶	۲۷,۳۶۳
مرکز شماره ۶ - امام خمینی ماهنشان	۲۲۶	۸۱,۳۳۸
مرکز شماره ۷ - سمیه خرمدره	۱۲۴	۲۴,۴۳۰
مرکز شماره ۸ - شهید مطهری طارم	۴۴	۷,۳۱۶
مرکز شماره ۹ - ایجروود	۴۲	۹,۴۸۱
مرکز شماره ۱۰ - کوثر خدابنده	۵۶	۷,۵۳۹
مرکز شماره ۱۱ - فجر ابهر	۸۵	۱۵,۵۷۲
مرکز شماره ۱۲ - مهارت پیشرفته زنجان	۰	۰
مرکز شماره ۱۳ - سلطانیه	۱۵۴	۱۳,۸۵۰
جمع کل	۱,۰۹۸	۲۲۹,۲۸۱

نمودار عملکرد آموزشی ساکنین مناطق روستایی سال ۱۴۰۳ – به تفکیک مراکز آموزشی



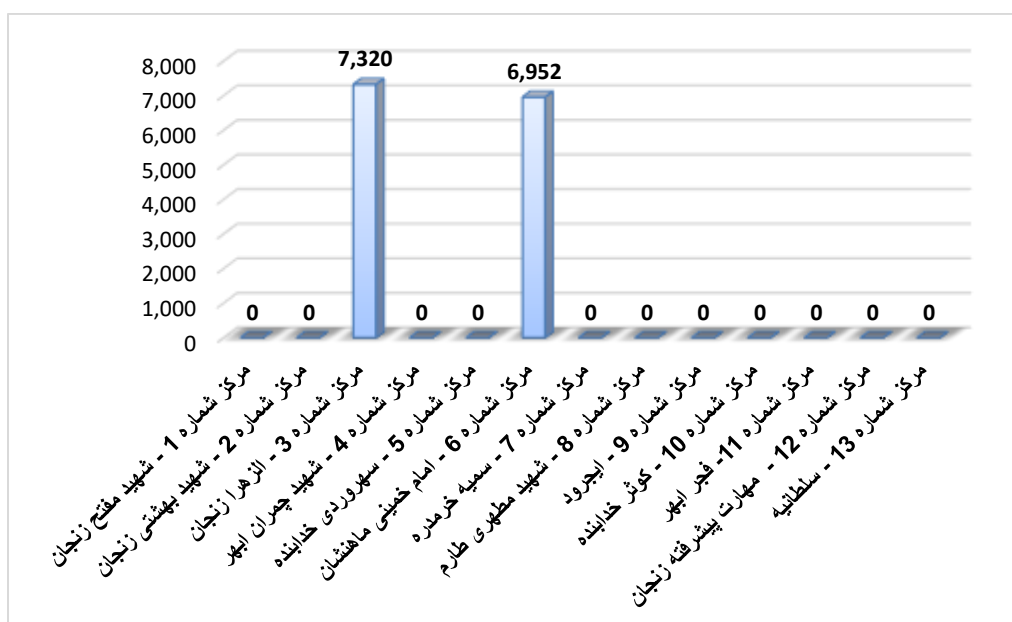


تحلیل عملکرد به تفکیک گروه هدف و مراکز آموزشی – سال ۱۴۰۳

تحلیل عملکرد آموزشی عشایر در سال ۱۴۰۳ – به تفکیک مراکز آموزشی

عملکرد ۱۴۰۳		نام مرکز آموزشی
نفر دوره	نفر ساعت	
۰	۰	مرکز شماره ۱ - شهید مفتاح زنجان
۰	۰	مرکز شماره ۲ - شهید بهشتی زنجان
۳۶	۷,۳۲۰	مرکز شماره ۳ - الزهرا زنجان
۰	۰	مرکز شماره ۴ - شهید چمران ابهر
۰	۰	مرکز شماره ۵ - سهروردی خدابنده
۵۸	۶,۹۵۲	مرکز شماره ۶ - امام خمینی ماهنشان
۰	۰	مرکز شماره ۷ - سمیه خرمدره
۰	۰	مرکز شماره ۸ - شهید مطهری طارم
۰	۰	مرکز شماره ۹ - ایجرود
۰	۰	مرکز شماره ۱۰ - کوثر خدابنده
۰	۰	مرکز شماره ۱۱ - فجر ابهر
۰	۰	مرکز شماره ۱۲ - مهارت پیشرفته زنجان
۰	۰	مرکز شماره ۱۳ - سلطانیه
۹۴	۱۴,۲۷۲	جمع کل

نمودار عملکرد آموزشی عشایر سال ۱۴۰۳ – به تفکیک مراکز آموزشی



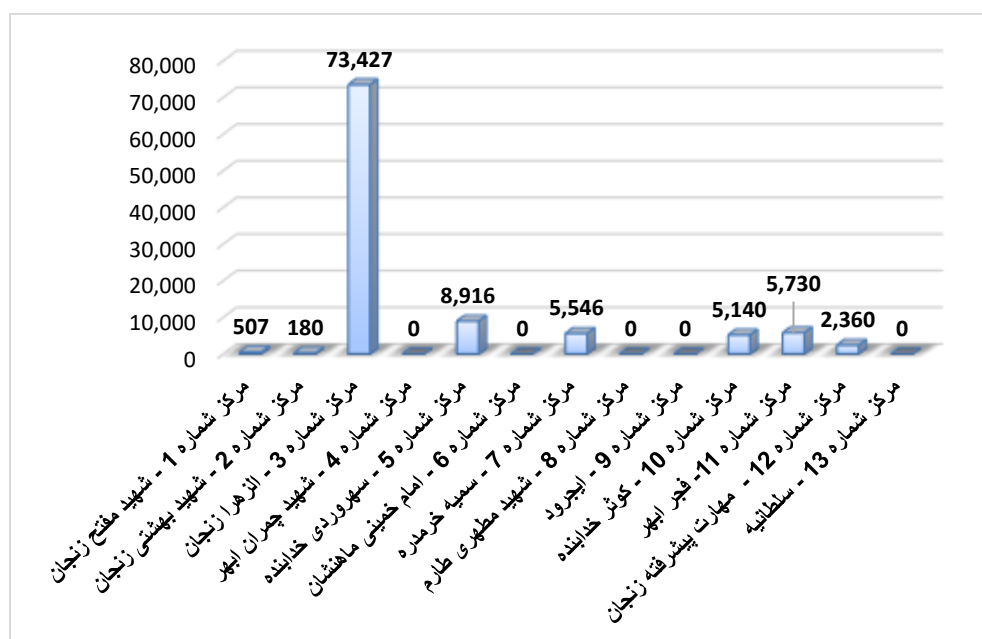


تحلیل عملکرد به تفکیک گروه هدف و مراکز آموزشی – سال ۱۴۰۳

تحلیل عملکرد آموزشی ساکنین سکونتگاه غیر رسمی در سال ۱۴۰۳ – به تفکیک مراکز آموزشی

نام مرکز آموزشی	عملکرد ۱۴۰۳	
	نفر دوره	نفر ساعت
مرکز شماره ۱ - شهید مفتاح زنجان	۵	۵۰۷
مرکز شماره ۲ - شهید بهشتی زنجان	۱۰	۱۸۰
مرکز شماره ۳ - الزهرا زنجان	۴۷۲	۷۳,۴۲۷
مرکز شماره ۴ - شهید چمران ابهر	۰	۰
مرکز شماره ۵ - سهروردی خدابنده	۷۹	۸,۹۱۶
مرکز شماره ۶ - امام خمینی ماهنشان	۰	۰
مرکز شماره ۷ - سمیه خرمدره	۵۱	۵,۵۴۶
مرکز شماره ۸ - شهید مطهری طارم	۰	۰
مرکز شماره ۹ - ایجرود	۰	۰
مرکز شماره ۱۰ - کوثر خدابنده	۲۱	۵,۱۴۰
مرکز شماره ۱۱ - فجر ابهر	۴۹	۵,۷۳۰
مرکز شماره ۱۲ - مهارت پیشرفته زنجان	۴۵	۲,۳۶۰
مرکز شماره ۱۳ - سلطانیه	۰	۰
جمع کل	۷۳۲	۱۰۱,۸۰۶

نمودار عملکرد آموزشی ساکنین سکونتگاه غیر رسمی سال ۱۴۰۳ – به تفکیک مراکز آموزشی



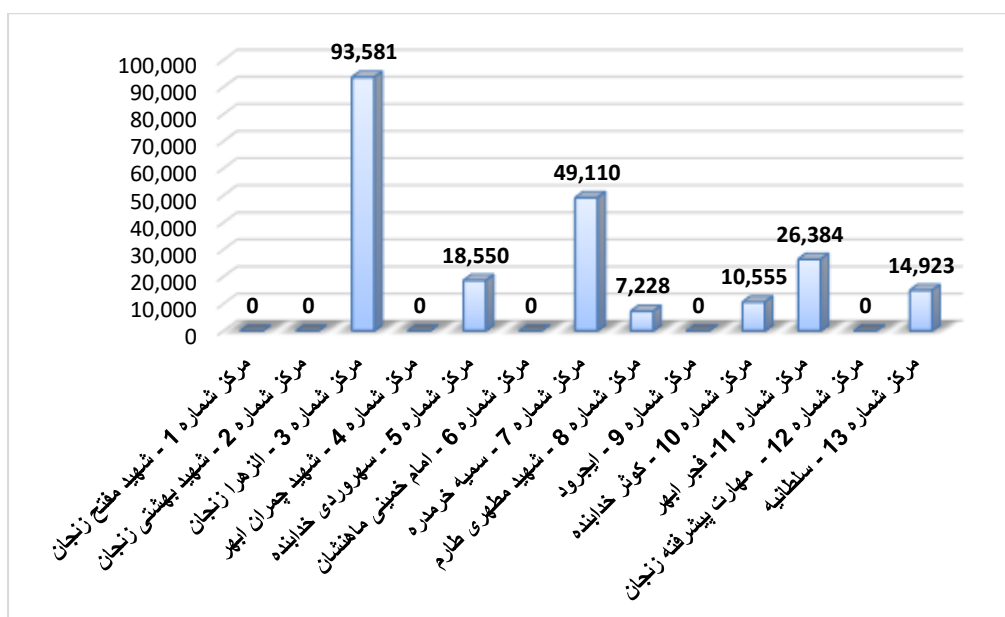


تحلیل عملکرد به تفکیک گروه هدف و مراکز آموزشی – سال ۱۴۰۳

تحلیل عملکرد آموزشی زنان خانه دار در سال ۱۴۰۳ – به تفکیک مراکز آموزشی

نام مرکز آموزشی	عملکرد ۱۴۰۳	
	نفر دوره	نفر ساعت
مرکز شماره ۱ - شهید مفتاح زنجان	۰	۰
مرکز شماره ۲ - شهید بهشتی زنجان	۰	۰
مرکز شماره ۳ - الزهرا زنجان	۵۴۵	۹۳,۵۸۱
مرکز شماره ۴ - شهید چمران ابهر	۰	۰
مرکز شماره ۵ - سهروردی خدابنده	۷۱	۱۸,۵۵۰
مرکز شماره ۶ - امام خمینی ماهنشان	۰	۰
مرکز شماره ۷ - سمیه خرمدره	۲۳۸	۴۹,۱۱۰
مرکز شماره ۸ - شهید مطهری طارم	۶۲	۷,۲۲۸
مرکز شماره ۹ - ایجرود	۰	۰
مرکز شماره ۱۰ - کوثر خدابنده	۶۳	۱۰,۵۵۵
مرکز شماره ۱۱ - فجر ابهر	۱۳۰	۲۶,۳۸۴
مرکز شماره ۱۲ - مهارت پیشرفته زنجان	۰	۰
مرکز شماره ۱۳ - سلطانیه	۶۲	۱۴,۹۲۳
جمع کل	۱,۰۷۱	۲۲۰,۳۳۱

نمودار عملکرد آموزشی زنان خانه دار سال ۱۴۰۳ – به تفکیک مراکز آموزشی



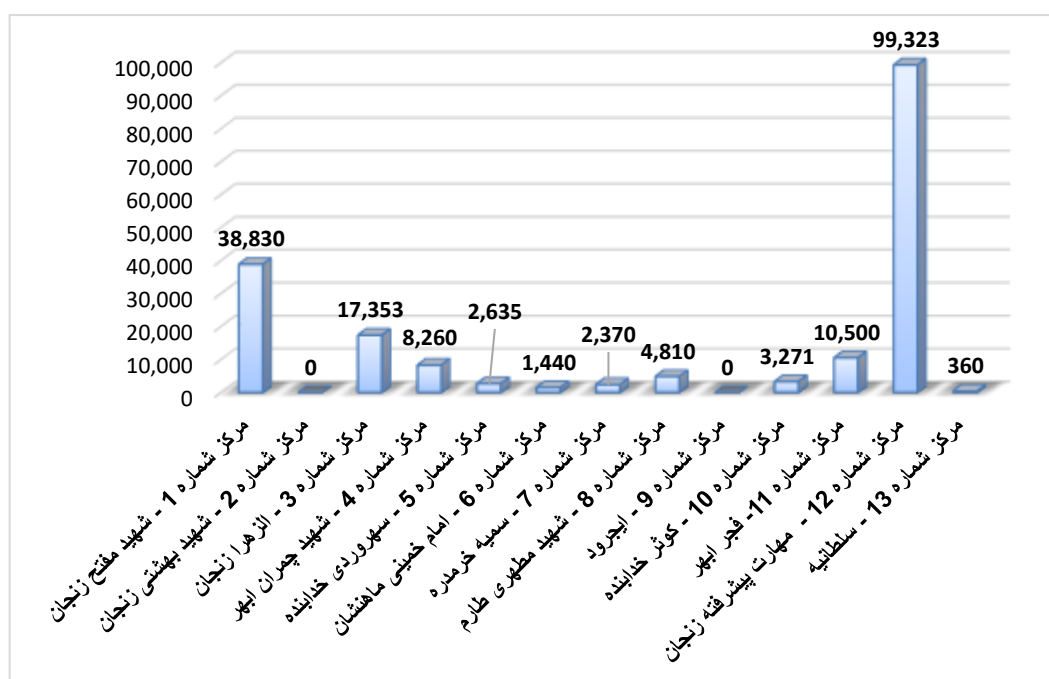


تحلیل عملکرد به تفکیک گروه هدف و مراکز آموزشی - سال ۱۴۰۳

تحلیل عملکرد آموزشی دانشجویان در سال ۱۴۰۳ - به تفکیک مراکز آموزشی

عملکرد ۱۴۰۳		نام مرکز آموزشی
نفر دوره	نفر ساعت	
۱۷۷	۳۸,۸۳۰	مرکز شماره ۱ - شهید مفتاح زنجان
۰	۰	مرکز شماره ۲ - شهید بهشتی زنجان
۹۵	۱۷,۳۵۳	مرکز شماره ۳ - الزهرا زنجان
۷۰	۸,۲۶۰	مرکز شماره ۴ - شهید چمران ابهر
۱۲	۲,۶۳۵	مرکز شماره ۵ - سهروردی خدابنده
۶	۱,۴۴۰	مرکز شماره ۶ - امام خمینی ماهنشان
۲۵	۲,۳۷۰	مرکز شماره ۷ - سمیه خرمدره
۳۷	۴,۸۱۰	مرکز شماره ۸ - شهید مطهری طارم
۰	۰	مرکز شماره ۹ - ایجرود
۳۷	۳,۲۷۱	مرکز شماره ۱۰ - کوثر خدابنده
۳۵	۱۰,۵۰۰	مرکز شماره ۱۱ - فجر ابهر
۸۳۱	۹۹,۳۲۳	مرکز شماره ۱۲ - مهارت پیشرفته زنجان
۱۲	۳۶۰	مرکز شماره ۱۳ - سلطانیه
۱,۳۳۷	۱۸۹,۱۵۲	جمع کل

نمودار عملکرد آموزشی دانشجویان سال ۱۴۰۳ - به تفکیک مراکز آموزشی



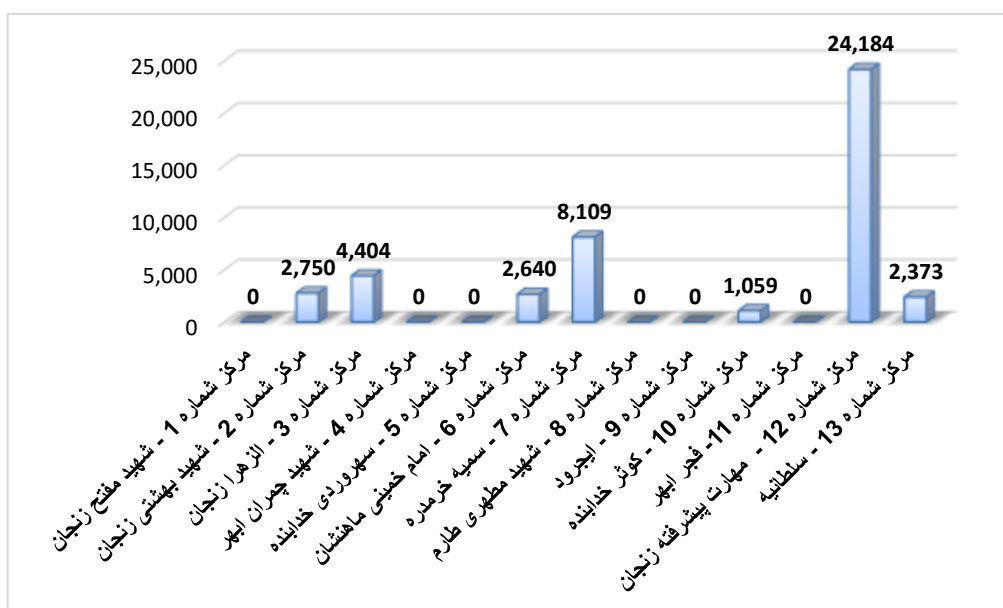


تحلیل عملکرد به تفکیک گروه هدف و مراکز آموزشی – سال ۱۴۰۳

تحلیل عملکرد آموزشی دانش‌آموختگان و فارغ‌التحصیلان دانشگاهی در سال ۱۴۰۳

عملکرد ۱۴۰۳		نام مرکز آموزشی
نفر دوره	نفر ساعت	
۰	۰	مرکز شماره ۱ - شهید مفتاح زنجان
۲,۷۵۰	۱۱	مرکز شماره ۲ - شهید بهشتی زنجان
۴,۴۰۴	۲۴	مرکز شماره ۳ - الزهرا زنجان
۰	۰	مرکز شماره ۴ - شهید چمران ابهر
۰	۰	مرکز شماره ۵ - سهروردی خدابنده
۲,۶۴۰	۲۰	مرکز شماره ۶ - امام خمینی ماهنشان
۸,۱۰۹	۴۷	مرکز شماره ۷ - سمیه خرمدره
۰	۰	مرکز شماره ۸ - شهید مطهری طارم
۰	۰	مرکز شماره ۹ - ایجرود
۱,۰۵۹	۱۹	مرکز شماره ۱۰ - کوثر خدابنده
۰	۰	مرکز شماره ۱۱ - فجر ابهر
۲۴,۱۸۴	۲۱۳	مرکز شماره ۱۲ - مهارت پیشرفته زنجان
۲,۳۷۳	۱۸	مرکز شماره ۱۳ - سلطانیه
۴۵,۵۱۹	۳۵۲	جمع کل

نمودار عملکرد آموزشی دانش‌آموختگان و فارغ‌التحصیلان دانشگاهی سال ۱۴۰۳



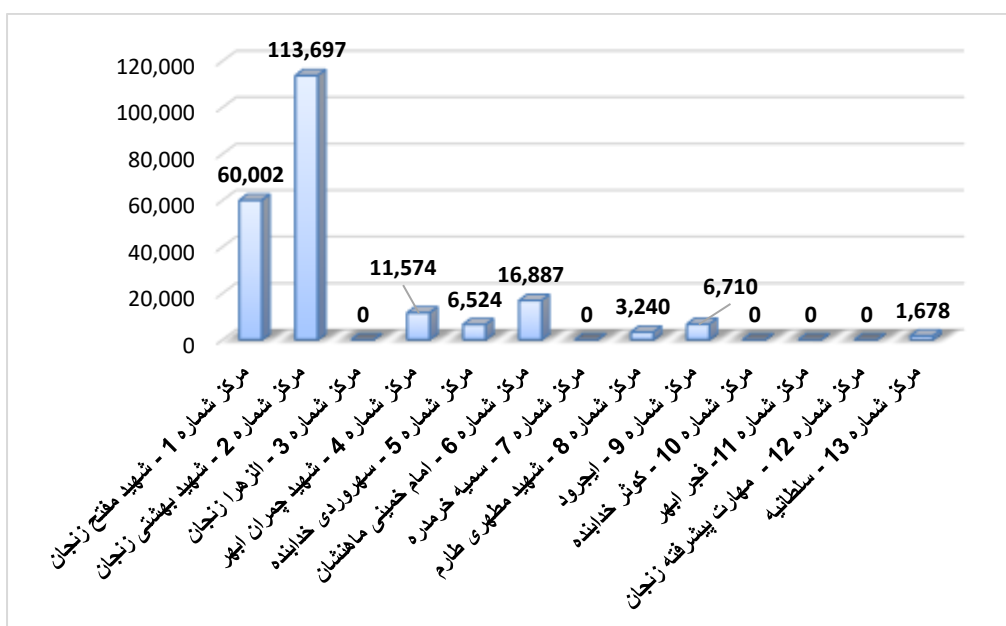


تحلیل عملکرد به تفکیک گروه هدف و مراکز آموزشی – سال ۱۴۰۳

تحلیل عملکرد آموزشی سربازان وظیفه در سال ۱۴۰۳ – به تفکیک مراکز آموزشی

نام مرکز آموزشی	عملکرد ۱۴۰۳	
	نفر دوره	نفر ساعت
مرکز شماره ۱ - شهید مفتاح زنجان	۴۴۶	۶۰,۰۰۲
مرکز شماره ۲ - شهید بهشتی زنجان	۹۵۳	۱۱۳,۶۹۷
مرکز شماره ۳ - الزهرا زنجان	۰	۰
مرکز شماره ۴ - شهید چمران ابهر	۱۱۷	۱۱,۵۷۴
مرکز شماره ۵ - سهروردی خدابنده	۸۵	۶,۵۲۴
مرکز شماره ۶ - امام خمینی ماهنشان	۱۴۱	۱۶,۸۸۷
مرکز شماره ۷ - سمیه خرمدره	۰	۰
مرکز شماره ۸ - شهید مطهری طارم	۱۸	۳,۲۴۰
مرکز شماره ۹ - ایجروود	۲۲	۶,۷۱۰
مرکز شماره ۱۰ - کوثر خدابنده	۰	۰
مرکز شماره ۱۱ - فجر ابهر	۰	۰
مرکز شماره ۱۲ - مهارت پیشرفته زنجان	۰	۰
مرکز شماره ۱۳ - سلطانیه	۲۳	۱,۶۷۸
جمع کل	۱,۸۰۵	۲۲۰,۳۱۲

نمودار عملکرد آموزشی سربازان وظیفه سال ۱۴۰۳ – به تفکیک مراکز آموزشی



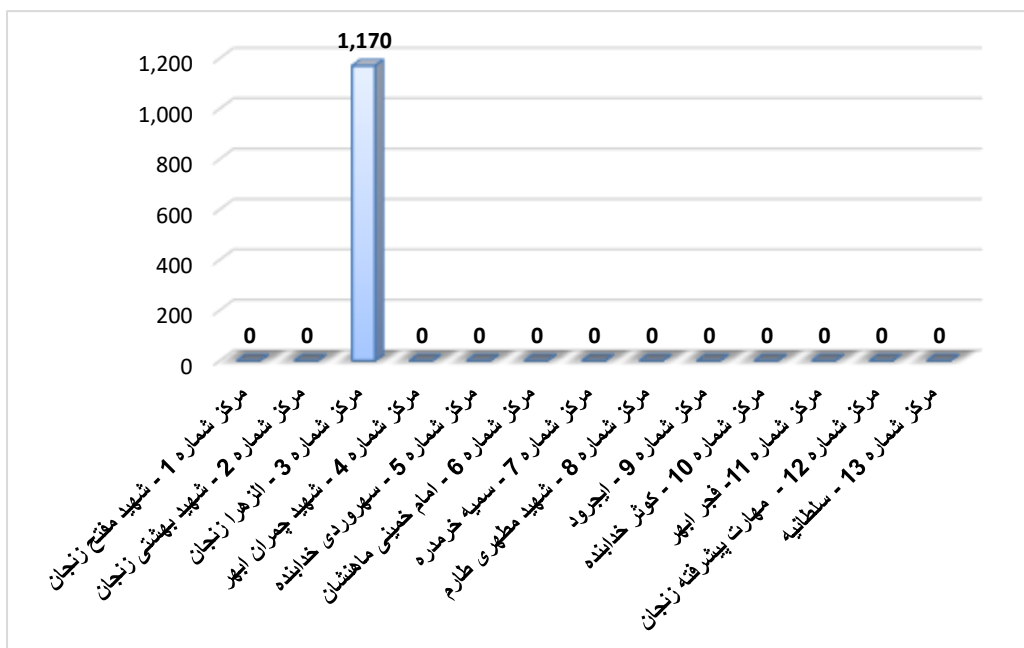


تحلیل عملکرد به تفکیک گروه هدف و مراکز آموزشی – سال ۱۴۰۳

تحلیل عملکرد آموزشی کودکان کار و خیابان در سال ۱۴۰۳ – به تفکیک مراکز آموزشی

نام مرکز آموزشی	عملکرد ۱۴۰۳	
	نفر دوره	نفر ساعت
مرکز شماره ۱ - شهید مفتاح زنجان	۰	۰
مرکز شماره ۲ - شهید بهشتی زنجان	۰	۰
مرکز شماره ۳ - الزهرا زنجان	۱۳	۱,۱۷۰
مرکز شماره ۴ - شهید چمران ابهر	۰	۰
مرکز شماره ۵ - سهروردی خدابنده	۰	۰
مرکز شماره ۶ - امام خمینی ماهنشان	۰	۰
مرکز شماره ۷ - سمیه خرمدره	۰	۰
مرکز شماره ۸ - شهید مطهری طارم	۰	۰
مرکز شماره ۹ - ایجرود	۰	۰
مرکز شماره ۱۰ - کوثر خدابنده	۰	۰
مرکز شماره ۱۱ - فجر ابهر	۰	۰
مرکز شماره ۱۲ - مهارت پیشرفته زنجان	۰	۰
مرکز شماره ۱۳ - سلطانیه	۰	۰
جمع کل	۱۳	۱,۱۷۰

نمودار عملکرد آموزشی کودکان کار و خیابان سال ۱۴۰۳ – به تفکیک مراکز آموزشی





فعالیت‌های اداره آموزش، پژوهش و برنامه‌ریزی در سال ۱۴۰۳

آموزش در مراکز ثابت

این آموزش‌ها از زمانبندی خاصی برخوردار بوده و تابع مقررات آموزشی ویژه است به نحوی که مطابق تقویم‌های آموزشی منتشره در سراسر کشور قابل دست‌یابی بوده و هر متقاضی می‌تواند با تنظیم اوقات شخصی خود با تقویم مذکور از یک یا چند دوره آموزشی بهره‌مند گردد. این دوره‌ها معمولاً ۱ ماهه و بعضاً ۱۸ ماهه می‌باشد تعداد مراکز آموزشی استان ۱۳ باب می‌باشد که حدود ۴۰ درصد از آموزش‌های مهارتی استان در این مراکز انجام می‌شود.

عملکرد استان زنجان در مراکز ثابت در سال ۱۴۰۳

محل آموزش	واحد سنجش	عملکرد
مراکز ثابت	نفر دوره	۸۸۱۸
	نفر ساعت	۱,۴۶۳,۴۳۵

عملکرد استان زنجان در سیار شهری و کاهش آسیب اجتماعی و سکونتگاه غیر رسمی در سال ۱۴۰۳

محل آموزش	واحد سنجش	عملکرد
سیار شهری و کاهش آسیب اجتماعی	نفر دوره	۳۱۴۳
	نفر ساعت	۴۴۰,۸۷۷
سکونتگاه‌های غیر رسمی	نفر دوره	۷۶۲
	نفر ساعت	۱۱۰,۳۶۰

آموزش در تیم سیار روستایی

واحدهای سیار کارآموزی به منظور جبران کمبود مراکز ثابت در نقاط دور دست و فاقد مرکز که مستلزم صرف هزینه سنگین احداث مرکز می‌باشد و لزوم سرمایه‌گذاری کلان در آن نقاط که مقرون به صرفه نبوده، طراحی شده است. هریک از این واحدها از ترکیب یک و یا چند مربی در رشته‌های متنوع آموزشی با تجهیزات خودرو، چادر کانکس و یا فضای مسقف موقت و تجهیزات آموزش مربوطه تشکیل شده و از مراکز ثابت به نقاطی که داوطلب کارآموزی به اندازه کافی داشته باشند اعزام می‌شوند و آموزش‌های مربوطه را در منطقه یا روستای مورد نظر اجرا نموده و سپس به محل دیگر می‌روند.

عملکرد استان زنجان در بخش آموزش روستایی و عشایری در سال ۱۴۰۳

محل آموزش	واحد سنجش	عملکرد
روستا	نفر دوره	۱۷۱۳
	نفر ساعت	۳۵۵,۰۵۴
عشایری	نفر دوره	۹۴
	نفر ساعت	۱۴,۲۷۲



آموزش در زندان‌ها

یکی دیگر از بخش‌های آموزشی، آموزش در زندان می‌باشد. از آنجا که بیکاری و فقدان مهارت یکی از علل گرایش به اعتیاد، بزهکاری و خلاف می‌باشد، بنابراین داشتن مهارت در فرد، ضمن ایجاد شرایط اولیه برای اشتغال، به تقویت شخصیت و منزلت اجتماعی فرد کمک می‌کند. در این راستا این اداره کل سال‌هاست از طریق انعقاد تفاهم‌نامه با سازمان امور زندان‌ها و ستاد مبارزه با مواد مخدر، نسبت به آموزش زندانیان و معتادین درمان یافته اقدام می‌نماید.

عملکرد استان زنجان در اجرای دوره های آموزشی در زندان در سال ۱۴۰۳

محل آموزش	واحد سنجش	عملکرد
زندان	نفر دوره	۱۷۴۴
	نفر ساعت	۲۰۷،۸۸۴

آموزش در پادگان‌ها

به منظور احراز اشتغال جوانان بعد از خدمت سربازی، طرحی تحت عنوان طرح آموزش فنی و حرفه‌ای سربازان در دوره مقدس سربازی در بهمن ماه ۱۳۷۱ توسط سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور تهیه و پس از تصویب هیئت محترم دولت و اخذ مجوز از مقام معظم رهبری و موافقت معظم له، آئین نامه اجرایی آن به نیروهای مسلح و ادارات کل آموزش فنی و حرفه‌ای سازمان در کشور ابلاغ گردید. طبق این قوانین سازمان با همکاری مسئولان اداره آموزش پادگان‌ها در نشست‌های کارشناسی، پس از برنامه‌ریزی و توافقات لازم بر اساس استانداردها به آموزش سربازان در محل پادگان‌ها می‌پردازد و پس از پایان دوره و انجام آزمون، گواهینامه به آنها اعطاء می‌گردد.

عملکرد استان در اجرای دوره های آموزشی در پادگان در سال ۱۴۰۳

محل آموزش	واحد سنجش	عملکرد
پادگان	نفر دوره	۱۷۶۸
	نفر ساعت	۲۱۶،۱۸۲

مشاوره، هدایت آموزشی و رهگیری اشتغال مهارت آموختگان

ارائه خدمات مشاوره و هدایت آموزشی و شغلی درحقیقت ایجاد ارتباط و پلی است بین بازار کار و بازار حرفه‌آموزی که با ارائه اطلاعات مناسب و به هنگام به متقاضیان علاوه بر کمک به تصمیم‌گیری درانتخاب شغل مناسب از طریق صحیح حرفه‌آموزی، باعث اشتغال پذیری و سازگاری با محیط‌های کار می‌شود. یکی از راه‌های بررسی اثربخشی آموزش‌های ارائه شده مطالعه بررسی پیامد اشتغال مهارت آموختگان است. این بررسی از طریق استقرارفرایند نظام مند تحت عنوان رهگیری اشتغال مهارت آموختگان انجام می‌شود که در آن نسبت به تولید آمار و اطلاعاتی می‌گردد که در مرحله اول به عنوان ابزاری برای تصمیم‌گیری برای برنامه‌ریزی و اجرای دوره‌های آموزشی و همچنین برای مشاوران نتایجی را در زمینه راهنمایی متقاضیان برای حرفه‌آموزی و برنامه‌ریزی فراهم می‌آورد.

مشاوره و هدایت آموزشی-شغلی و رهگیری اشتغال مهارت آموختگان استان زنجان در سال ۱۴۰۳

ردیف	عنوان	واحد سنجش	عملکرد سال ۱۴۰۳
۱	ارائه خدمات مشاوره و راهنمایی آموزشی-شغلی به متقاضیان مهارت آموزی	نفر مشاوره	۱۵۱۵۱
۲	ارائه خدمات مشاوره و راهنمایی آموزشی-شغلی اختصاصی کارآموزان	نفر مشاوره	۱۲۲۰۵
۳	ارائه مشاوره، هدایت آموزشی شغلی و استعدادسنجی در اماکن جمعیتی	نفر مشاوره	۲۱۵۹
۴	رهگیری اشتغال مهارت آموختگان	نفر	۴۷۸۲



پژوهش، به معنای عام، بررسی یا کاوشی سخت کوشانه و به معنای خاص، تحقیق و تجربه‌ای جامع با هدف کشف واقعیت‌های نو و تفسیر درست این واقعیت‌ها، تجدید نظر در نتیجه‌گیری‌ها، نظریه‌ها و قوانین پذیرفته شده در پرتو واقعیت‌های کشف شده و به کارگیری عملی نتیجه‌گیری‌ها، نظریه‌ها و قوانین جدید است. در معنایی دیگر، پژوهش فرایند رسیدن به راه حل‌های قابل اطمینان از طریق گردآوری، تحلیل و تفسیر داده‌ها به گونه‌ای برنامه‌ریزی شده و نظام‌مند است. نوع و سطح فعالیت‌های پژوهشی یکی از شاخص‌های اصلی توسعه و پیشرفت محسوب می‌شود. موفقیت در تمام فعالیت‌های مربوط به توسعه صنایع، کشاورزی، خدمات و... به گونه‌ای به گسترش فعالیت‌های پژوهشی بستگی دارد. در واقع پژوهش یکی از محورهای مهمی است که ضامن پیشرفت و توسعه پایدار در هر کشور به شمار می‌آید. پژوهش یکی از اساسی‌ترین نیازها برای نیل به پیشرفت و توسعه همه جانبه یک کشور است و قدرت و استقلال هر کشوری بر پژوهش و تولید علم استوار است. بنابر این نوع و سطح فعالیت‌های پژوهشی یکی از شاخص‌های اصلی توسعه و پیشرفت محسوب می‌شود. در این راستا در طول سال ۱۴۰۳ فعالیت‌های پژوهشی متعددی در اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان صورت گرفته که به برخی از آنها به شرح ذیل اشاره می‌گردد:

عملکرد شورای پژوهشی استان زنجان در سال ۱۴۰۳

تعداد پروژه‌های خاتمه یافته در حوزه پژوهش و فناوری

- ۱- همکاری در اجرای طرح پژوهشی با عنوان طراحی و استقرار ساختار آموزش و سنجش پروژه محور مبتنی بر سند حرفه (مطالعه موردی: صنعت ساختمان)
- ۲- تدوین استانداردهای شایستگی و ارزشیابی در قالب سند حرفه صافکاری با کد حرفه ۷۲۱۳
- ۳- تدوین استانداردهای شایستگی و ارزشیابی در قالب سند حرفه بناها با کد حرفه ۷۱۱۱
- ۴- تدوین استانداردهای شایستگی و ارزشیابی در قالب سند حرفه چاقوسازی با کد حرفه ۷۲۲۲
- ۵- تدوین استاندارد آموزش باعنوان اسکلت کاری با کد ۹۳۱۳۱۰۰۰۰۴
- ۶- تدوین استاندارد آموزش باعنوان اندود کاری با کد ۹۳۱۳۱۰۰۰۰۹
- ۷- تدوین استاندارد آموزش باعنوان بررسی و کنترل اجرای کابینت با کد ۳۴۳۲۱۰۰۰۱۹
- ۸- تدوین استاندارد آموزش باعنوان بررسی و کنترل پتینه کاری با کد ۳۴۳۲۱۰۰۰۱۴
- ۹- تدوین استاندارد آموزش باعنوان طراحی آسانسورها، پله‌ها و پارکینگ‌ها با کد ۲۱۶۱۱۰۰۰۱۹
- ۱۰- تدوین استاندارد آموزش باعنوان طراحی سه بعدی با کد ۲۱۶۱۱۰۰۰۱۹

گزارش‌ها و تحلیل‌های راهبردی و کاربردی

- ۱- گزارش عملکرد آموزش‌های مراکز ۱۳ گانه آموزشی اداره کل فنی و حرفه‌ای در سه ماهه اول سال ۱۴۰۳
- ۲- گزارش عملکرد ۴ ماه اول سال ۱۴۰۳ از آموزش‌های بخش دولتی
- ۳- گزارش عملکرد ۴ ماه اول سال ۱۴۰۳ از آموزش‌های بخش غیر دولتی (آموزشگاه‌های آزاد)
- ۴- گزارش عملکرد ۴ ماه اول سال ۱۴۰۳ از برگزاری آزمون و سنجش صلاحیت حرفه‌ای



- ۵- گزارش عملکرد ۵ ماه اول سال ۱۴۰۳ از آموزش‌های بخش دولتی
- ۶- گزارش عملکرد ۵ ماه اول سال ۱۴۰۳ از آموزش‌های بخش غیر دولتی (آموزشگاه‌های آزاد)
- ۷- گزارش عملکرد ۵ ماه اول سال ۱۴۰۳ از برگزاری آزمون و سنجش صلاحیت حرفه‌ای
- ۸- گزارش عملکرد ۶ ماه اول سال ۱۴۰۳ از آموزش‌های بخش دولتی
- ۹- گزارش عملکرد ۶ ماه اول سال ۱۴۰۳ از آموزش‌های بخش غیر دولتی (آموزشگاه‌های آزاد)
- ۱۰- گزارش عملکرد ۶ ماه اول سال ۱۴۰۳ از برگزاری آزمون و سنجش صلاحیت حرفه‌ای
- ۱۱- گزارش عملکرد ۱۲ ماه سال ۱۴۰۲ از آموزش‌های بخش دولتی
- ۱۲- گزارش عملکرد ۱۲ ماه سال ۱۴۰۲ از آموزش‌های بخش غیر دولتی (آموزشگاه‌های آزاد)
- ۱۳- گزارش عملکرد ۱۲ ماه سال ۱۴۰۲ از برگزاری آزمون و سنجش صلاحیت حرفه‌ای
- ۱۴- گزارش تحلیلی عملکرد آموزشی-پژوهشی-اجرایی اداره کل در فروردین و اردیبهشت ۱۴۰۳
- ۱۵- گزارش تحلیلی عملکرد آموزشی-پژوهشی-اجرایی اداره کل در خرداد ۱۴۰۳
- ۱۶- گزارش تحلیلی عملکرد آموزشی-پژوهشی-اجرایی اداره کل در تیر ۱۴۰۳
- ۱۷- گزارش تحلیلی عملکرد آموزشی-پژوهشی-اجرایی اداره کل در مرداد ۱۴۰۳
- ۱۸- گزارش تحلیلی عملکرد آموزشی-پژوهشی-اجرایی اداره کل در شهریور ۱۴۰۳
- ۱۹- گزارش تحلیلی عملکرد آموزشی-پژوهشی-اجرایی اداره کل در مهر ۱۴۰۳
- ۲۰- گزارش تحلیلی عملکرد آموزشی-پژوهشی-اجرایی اداره کل در آبان ۱۴۰۳

تعداد نشست‌های تخصصی، اتاق‌های فکر، همایش، جشنواره، نمایشگاه‌های برگزار شده

- ۱- برگزاری جشنواره ملی مهارت در رشته‌های طراحی و دوخت، رباتیک و آشپزی و قنادی به صورت کشوری توسط اداره کل در استان زنجان در آذر ۱۴۰۲
- ۲- برگزاری جشنواره آزاد مهارت خانواده زندانیان استان زنجان تیر و مرداد ۱۴۰۳
- ۳- برگزاری جشنواره آزاد مهارت چاقوسازی مهرماه ۱۴۰۳
- ۴- برگزاری جشنواره مهارتی کارکنان وظیفه نیروهای مسلح مرداد ماه ۱۴۰۳
- ۵- برگزاری نمایشگاه دستاوردهای بانوان تأثیرگذار تحت عنوان جشنواره جهادی زنان، سلامت خانواده و تعالی خانواده در دی ماه ۱۴۰۲
- ۶- برگزاری نمایشگاه فرصت‌های شغلی و کارآفرینی مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای و مؤسسات کارآموزی آزاد اداره کل فنی و حرفه‌ای استان زنجان در آذر ماه ۱۴۰۲
- ۷- بررسی جشنواره نسل جدید طراحی دوخت در آبان ماه ۱۴۰۳



تعداد فصلنامه، ویژه نامه و کتب تألیفی یا ترجمه‌ای

- ۱- کتاب سالنامه آماری ۱۴۰۱ اداره کل آموزش فنی حرفه‌ای استان زنجان (تاریخ انتشار آذر ۱۴۰۲)
- ۲- کتاب سالنامه آماری ۱۴۰۲ اداره کل آموزش فنی حرفه‌ای استان زنجان (تاریخ انتشار آذر ۱۴۰۳)
- ۳- کتاب نقشه راه توسعه مدیریت اداره کل آموزش فنی حرفه‌ای استان زنجان (تاریخ انتشار اردیبهشت ۱۴۰۳)

سامانه الکترونیکی فعال برای پایش پژوهش، فناوری و آموزش

- ۱- سایت اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان به نشانی <https://zanjan.irantvto.ir>
- ۲- سامانه جامع حسیب به نشانی <https://saba.irantvto.ir>

کیفیت و کمیت همکاری در برگزاری برنامه‌های هفته پژوهش و فناوری سال ۱۴۰۳

- ۱- همکاری در برگزاری نمایشگاه
- ۲- استقرار غرفه در نمایشگاه
- ۳- برگزاری جلسات هماهنگی جهت شرکت در نمایشگاه هفته پژوهش و همچنین تجلیل از پژوهشگران اداره کل به مناسبت هفته پژوهش و فناوری
- ۴- خبرهای منتشر شده در کانال‌ها و گروه‌های مرتبط با اداره کل در هفته پژوهش و فناوری

تعداد دوره‌های آموزشی مصوب و برگزار شده در موضوع پژوهش و فناوری

- ۱- برگزاری دوره آموزشی با عنوان فن بیان و اصول سخنوری در ارائه گزارش‌های تخصصی در تاریخ آبان ماه ۱۴۰۳ ویژه هفته پژوهش
- ۲- برگزاری وبینار آموزشی کشوری با عنوان کاربرد هوش مصنوعی در نسل چهارم در آذرماه ۱۴۰۳ ویژه هفته پژوهش
- ۳- برگزاری کارگاه آموزشی جهاد تبیین در فضای مجازی در آبان ماه ۱۴۰۳ ویژه هفته پژوهش



عملکرد آموزشی مراکز استان زنجان در سال ۱۴۰۳

در راستای اجرای سیاست‌های ابلاغی سازمان، اداره آموزش استان هر ساله تعهدات آموزشی استان را با در نظر گرفتن امکانات، تجهیزات و ظرفیت‌های آموزشی براساس نیاز سنجی صورت گرفته تنظیم نموده و تمهیدات لازم را در خصوص تغییر کاربری تعدادی از کارگاه‌های آموزشی، ایجاد رشته‌های جدید، ارتقاء برخی از رشته‌ها به درجه بالاتر، ایجاد کارگاه‌های جدید آموزشی و... بعمل می‌آورد.

عملکرد یک ساله آموزشی استان زنجان در بخش‌های مختلف در سال ۱۴۰۳

ردیف	عنوان	عملکرد آموزشی سال ۱۴۰۳	
		نفر دوره	نفر ساعت
۱	مراکز ثابت آموزشی	۸,۸۱۸	۱,۴۶۳,۴۳۵
۲	آموزش روستایی	۳,۱۴۳	۴۴۰,۸۷۷
۳	آموزش عشایری	۷۶۲	۱۱۰,۳۶۰
۴	سیار شهری و کاهش آسیب اجتماعی	۱,۷۱۳	۳۵۵,۰۵۴
۵	سکونتگاه غیر رسمی	۹۴	۱۴,۲۷۲
۶	زندان	۱,۷۴۴	۲۰۷,۸۸۴
۷	پادگان	۱,۷۶۸	۲۱۶,۱۸۲
۸	محیط کار واقعی	۱,۳۶۱	۳۱۳,۴۸۰
۹	صنایع و صنوف	۲,۴۴۵	۱۹۷,۱۱۶
جمع کل		۲۱,۸۴۸	۳,۳۱۸,۶۶۰



اداره مؤسسات کارآموزی آزاد و مشارکت‌های مردمی

تحولات مداوم تکنولوژی و نیاز روز افزون بازار کار به نیروی کار ماهر و مجرب در سال‌های اخیر از یک سو و ضرورت سرعت بخشیدن به گسترش خدمات آموزشی با رویکرد مشارکت بیشتر بخش غیردولتی، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای را با تقاضاهای جدید و متنوعی روبرو ساخت و سبب گردید تا این سازمان ضمن ارتقاء و به روز رسانی آموزش‌های بخش دولتی از توان و ظرفیت‌های بخش غیردولتی نیز بهره جوید. از این رو به استناد ماده ۱۱۱ قانون کار جمهوری اسلامی ایران، نخستین بار آئین نامه نحوه‌ی تشکیل و اداره آموزشگاه‌های آزاد فنی و حرفه‌ای بنا به پیشنهاد شماره ۵۳۸۴۳ مورخ ۷/۵/۱۳۶۵ وزارت کار و امور اجتماعی وقت در جلسه مورخ ۱۳۶۵/۷/۲ هیأت محترم وزیران مطرح و مورد تصویب قرار گرفت. این امر به بخش خصوصی مایل به حضور در عرصه ارائه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای اجازه داده است که با دریافت مجوز تاسیس از ادارات کل استانی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور نسبت به راه‌اندازی آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد اقدام و بر اساس ضوابط ابلاغی از سوی دفتر مؤسسات کارآموزی آزاد و مشارکت‌های مردمی سازمان و با در نظر گرفتن برنامه‌های مصوب نسبت به ارائه خدمات آموزشی اقدام نمایند.

رئوس اقدامات انجام گرفته توسط اداره مؤسسات کارآموزی آزاد استان زنجان در سال ۱۴۰۳

- ۱-رتبه بندی کلیه آموزشگاه‌های حائز شرایط رتبه بندی
- ۲-ارائه تسهیلات بانکی کم بهره برای موسسین آموزشگاه‌های آزاد و مهارت‌آموختگان فنی و حرفه‌ای
- ۳-برگزاری نمایشگاه‌های کارآفرینی با همکاری دستگاه‌های مرتبط و اجرای آموزش‌های کپسولی در جهت معرفی آموزشگاه‌های استان و آشنایی هم استانی‌ها با آموزش‌های فنی و حرفه‌ای .
- ۴-برگزاری دوره‌های بازآموزی برای مربیان و مدیران آموزشگاه‌های آزاد
- ۵-انعقاد تفاهم‌نامه با سازمان‌ها و ادارات مختلف
- ۶- ارائه آموزش‌های مهارتی در بخش صنایع و صنوف
- ۷-شناسایی و پیگیری مراکز غیر مجاز و تشویق افراد توانمند جهت تاسیس آموزشگاه .
- ۸-برگزاری جلسات کمیته‌های تخصصی و هم‌اندیشی با مدیران آموزشگاه باحضور مسؤولین استانی در جهت آسیب‌شناسی و تحلیل عملکرد آموزشگاه‌ها
- ۹-برگزاری دوره‌های آموزشی برای کارشناسان مراکز و اداره کل در راستای تقویت و ارتقاء سطح آگاهی کارشناسان اداره کل و مراکز
- ۱۰- برگزاری جلسات هیئت نظارت استانی

آموزشگاه‌های آزاد مجاز و فعال استان زنجان در سال ۱۴۰۳

در استان زنجان تعداد ۳۰۸ آموزشگاه آزاد دارای مجوز از این اداره کل می‌باشند که ۲۵ آموزشگاه در حوزه برادران ۲۲۱ آموزشگاه در حوزه خواهران و تعداد ۶۲ آموزشگاه نیز به صورت دومنظوره و ۵ شعبه روستایی در امر آموزش فعالیت دارند. که از این تعداد ۱۵۰ آموزشگاه فعال می‌باشد.



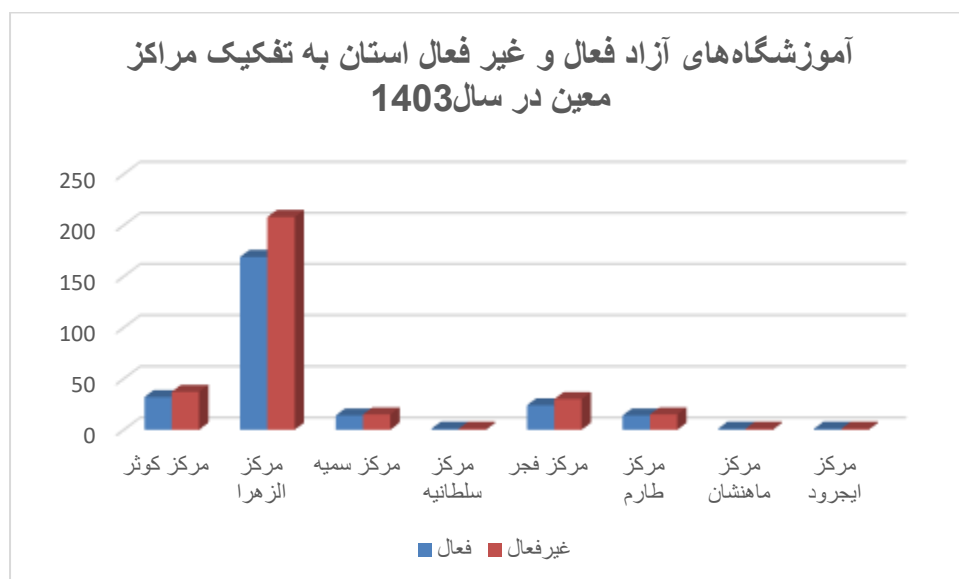
تعداد کل آموزشگاه‌های آزاد استان زنجان در سال ۱۴۰۳

ردیف	نام شهرستان	تعداد آموزشگاه آزاد				جمع کل
		برادران	خواهران	دو منظوره	شعبه روستایی	
۱	زنجان	۱۶	۱۴۵	۴۷	۲	۲۰۸
۲	ابهر	۳	۲۱	۶	-	۳۰
۳	طارم	۱	۱۲	۲	-	۱۵
۴	خرمدره	۰	۱۱	۴	-	۱۵
۵	خدابنده	۵	۲۹	۳	۱	۳۷
۶	ماه‌نشان	۰	۱	۰	-	۱
۷	سلطانیه	۰	۱	۰	۱	۱
۸	ایجرود	۰	۱	۰	۱	۱
	جمع کل	۲۵	۲۲۱	۶۲	۵	۳۰۸

آموزشگاه‌های آزاد فعال استان به تفکیک مراکز معین در سال ۱۴۰۳

ردیف	نام مرکز	فعال
۱	مرکز کوثر	۳۲
۲	مرکز الزهرا	۱۶۹
۳	مرکز سمیه	۱۴
۴	مرکز سلطانیه	۱
۵	مرکز فجر	۲۴
۶	مرکز طارم	۱۴
۷	مرکز ماه‌نشان	۱
۸	مرکز ایجرود	۱
	جمع کل	۲۵۶

نمودار مقایسه ای آموزشگاه‌های آزاد فعال و غیر فعال استان به تفکیک مراکز معین در سال ۱۴۰۳





فراوانی رشته‌های آموزشی نسبت به کل آموزشگاه‌های آزاد استان

ردیف	رشته آموزشی	تعداد آموزشگاه	درصد نسبت به کل آموزشگاه
۱	مراقبت و زیبایی	۱۴۸	۴۸
۲	صنایع پوشاک	۶۵	۲۱
۳	صنایع دستی دوخت سنتی	۹	۳
۴	فناوری اطلاعات	۲۷	۹
۵	امور مالی و بازرگانی	۲۱	۷

عملکرد آموزشی مراکز معین براساس درصد مشارکت آموزشگاه‌های تحت نظارت در امر آموزش

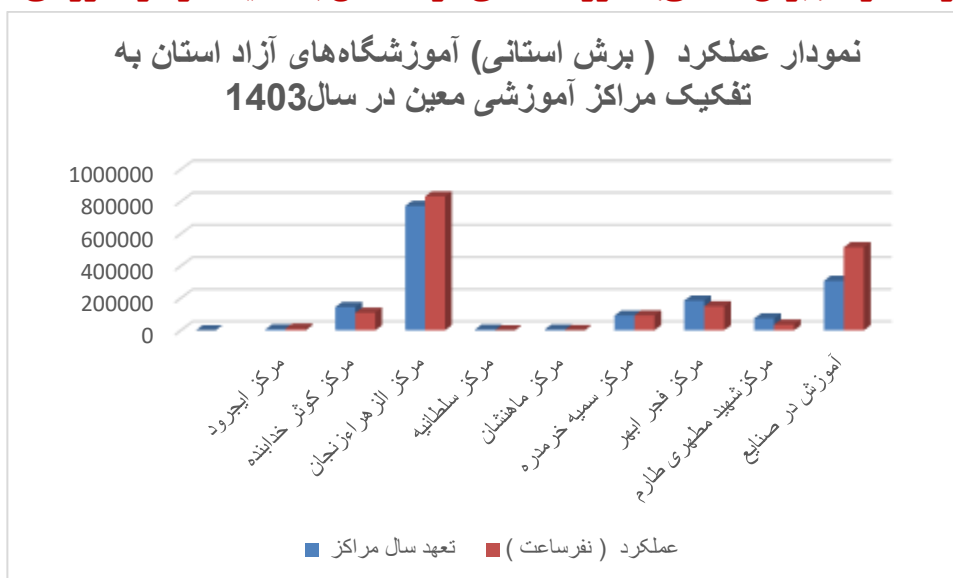
ردیف	نام مرکز	عملکرد (نفر ساعت)	تعداد آموزشگاه فعال	تعداد آموزشگاههای غیرفعال	درصد آموزشگاههای فعال در اجرای تعهدات
۱	مرکز الزهراء	۸۳۲۳۷۲	۱۶۶	۴۲	۸۰
۲	مرکز خواهران فجر	۱۴۹۳۱۱	۲۴	۶	۹۶
۳	مرکز خواهران کوثر	۱۱۰۲۰۷	۲۹	۸	۷۸
۴	مرکز خواهران سمیه	۹۲۸۴۰	۱۴	۱	۹۳
۵	مرکز ایجرود	۱۱۲۴۹	۱	۰	۱۰۰
۶	مرکز شهید مطهری	۳۵۲۳۲	۱۴	۱	۹۳
۷	مرکز سلطانیه	۹۶۰	۱	۰	۱۰۰
۸	مرکز امام خمینی ماهنشان	۱۴۱۹	۱	۰	۱۰۰
	جمع کل	۱۲۳۳۵۹۰	۲۵۰	۵۸	۸۱

عملکرد (برش استانی) آموزشگاه‌های آزاد استان به تفکیک مراکز آموزشی معین در سال ۱۴۰۳

نام مرکز	تعهد سال مراکز (نفر ساعت)	عملکرد (نفر ساعت)	درصد
مرکز ایجرود	۷۵۰۰	۱۱۲۴۹	۱۰۰
مرکز کوثر خدابنده	۱۴۵۰۰۰	۱۱۰۲۰۷	۷۶
مرکز الزهراء زنجان	۷۷۲۸۵۲	۸۳۲۳۷۲	۱۰۰
مرکز سلطانیه	۵۰۰۰	۹۶۰	۱۹
مرکز ماهنشان	۵۰۰۰	۱۴۱۹	۲۸
مرکز سمیه خرمدره	۹۲۰۰۰	۹۲۸۴۰	۱۰۰
مرکز فجر ابهر	۱۸۵۰۰۰	۱۴۹۳۱۱	۸۱
مرکز شهید مطهری طارم	۷۴۰۰۰	۳۵۲۳۲	۴۸
آموزش در صنایع	۳۰۷۷۵۶	۵۱۶۲۱۸	۱۰۰
جمع	۱۲۸۶۳۵۲	۱۷۴۹۸۰۸	۱۰۰



نمودار عملکرد (برش استانی) آموزشگاه‌های آزاد استان به تفکیک مراکز آموزشی معین در سال ۱۴۰۳



تعهدات و برنامه‌های اجرایی - آموزشی اداره آموزشگاه‌های آزاد استان در سال ۱۴۰۳

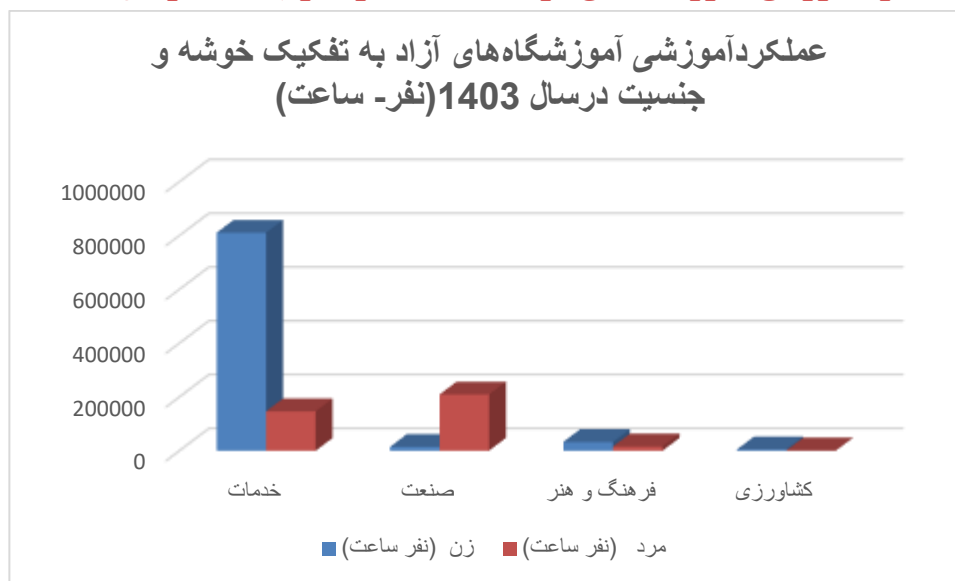
ردیف	عنوان برنامه	واحد سنجش	تعهد سال	عملکرد	درصد تحقق
۱	تعهد و عملکرد آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد	نفر ساعت	۱۲۸۶۳۵۲	۱۲۳۳۵۹۰	۹۶
۲	آموزش به شیوه خرید خدمات از محل درآمدهای سازمان	نفر ساعت	-	۱۱۱۹۸۳	-
۳	بنگاه‌های اقتصادی / نهادهای عمومی / دولتی / غیر دولتی	نفر ساعت	۳۰۷۷۵۶	۵۱۶۲۱۸	۱۰۰
۴	برگزاری منظم جلسات هیات نظارت استان	جلسه	-	۵	-
۵	صدور و تمدید به موقع پروانه تاسیس آموزشگاه‌های آزاد نوع "د"	برنامه	۳۳	۳۷	۱۰۰

عملکرد آموزشی آموزشگاه‌های آزاد به تفکیک خوشه و جنسیت در سال ۱۴۰۳ (نفر - ساعت)

عنوان	زن (نفر ساعت)	مرد (نفر ساعت)	جمع کل (نفر ساعت)
خدمات	۸۱۰۲۴۶	۱۴۶۲۵۸	۹۵۶۵۰۴
صنعت	۱۴۱۹۶	۲۰۸۷۹۹	۲۲۲۹۹۵
فرهنگ و هنر	۳۲۴۲۱	۱۵۹۰۳	۴۸۳۲۴
کشاورزی	۴۷۲۵	۱۰۴۲	۵۷۶۷
جمع	۸۶۱۵۸۸	۳۷۲۰۰۲	۱۲۳۳۵۹۰



نمودار عملکرد آموزشی آموزشگاه‌های آزاد به تفکیک خوشه و جنسیت در سال ۱۴۰۳ (نفر- ساعت)



عملکرد آموزشی آموزشگاه‌های آزاد به تفکیک خوشه و جنسیت در سال ۱۴۰۳ (نفر- دوره)

عنوان	زن (نفر دوره)	مرد (نفر دوره)	جمع کل (نفر دوره)
خدمات	۵۴۳۷	۱۰۶۲	۶۴۹۹
صنعت	۶۵	۱۴۶۷	۱۵۳۲
فرهنگ و هنر	۱۲۰	۷۷	۱۹۷
کشاورزی	۴۴	۱۰	۵۴
جمع	۵۶۶۶	۲۶۱۶	۸۲۸۲

عملکرد آموزشی مراکز معین به تفکیک جنسیت در سال ۱۴۰۳

ردیف	نام مرکز	جمع کل (نفر ساعت)	زن (نفر ساعت)	مرد (نفر ساعت)
۱	مرکز ایچرود	۱۱۲۴۹	۱۱۲۴۹	۰
۲	مرکز کوثر خداپنده	۱۱۰۲۰۷	۱۰۵۰۱۷	۵۱۹۰
۳	مرکز الزهراء زنجان	۸۳۲۳۷۲	۵۱۷۹۲۵	۳۱۴۴۴۷
۴	مرکز سلطانیه	۹۶۰	۹۶۰	۰
۵	مرکز ماهنشان	۱۴۱۹	۱۴۱۹	۰
۶	مرکز سمیه خرمدره	۹۲۸۴۰	۸۸۰۷۰	۴۷۷۰
۷	مرکز فجر ابهر	۱۴۹۳۱۱	۱۰۴۶۵۶	۴۴۶۵۵
۸	مرکز شهید مطهری طارم	۳۵۲۳۲	۳۲۲۹۲	۲۹۴۰
جمع کل		۱۲۳۳۵۹۰	۸۶۱۵۸۸	۳۷۲۰۰۲



عملکرد آموزشی به تفکیک گروه‌های آموزشی (نفر – ساعت)

ردیف	گروه	کل عملکرد (نفر ساعت)	ردیف	گروه	کل عملکرد (نفر ساعت)
۱	مراقبت و زیبایی	۳۹۳۷۰۳	۱۶	الکترونیک	۷۶۲۵
۲	صنایع پوشاک	۳۴۵۴۳۱	۱۷	کنترل و ابزار دقیق	۶۴۳۶
۳	فناوری اطلاعات	۷۵۴۲۴	۱۸	صنایع غذایی	۵۷۶۷
۴	صنایع خودرو	۶۷۸۶۰	۱۹	بهداشت و ایمنی	۴۲۷۸
۵	خدمات تغذیه ای	۶۱۵۷۹	۲۰	گردشگری	۳۹۸۴
۶	امور مالی و بازرگانی	۵۸۴۳۵	۲۱	هنرهای تزئینی	۲۴۰۰
۷	برق	۵۱۹۱۶	۲۲	جوشکاری و بازرسی جوش	۲۰۳۸
۸	حمل و نقل زمینی	۴۴۰۰۷	۲۳	صنایع دستی (دوخته‌های سنتی)	۱۵۳۵
۹	هنرهای تجسمی	۲۱۷۸۸	۲۴	صنایع دستی (بافت)	۶۵۱
۱۰	تاسیسات	۱۵۸۵۴	۲۵	صنایع چوب	۶۲۵
۱۱	معماری	۱۴۳۱۴	۲۶	مدیریت صنایع	۴۲۰
۱۲	طلا و جواهرسازی	۱۴۳۱۰	۲۷	ساختمان	۰
۱۳	خدمات آموزشی	۱۳۶۷۰	۲۸	هنرهای نمایشی	۰
۱۴	سرامیک	۱۱۹۰۰	۲۹	صنعت گاز	۰
۱۵	صنایع دستی (چوب، فلز، سفال، چاپ، سنگ، شیشه، چرم)	۷۶۴۰	۳۰	صنایع دریایی	۰



میانگین تعداد کارآموزان به ازاء هر دوره آموزشی به تفکیک جنسیت در سال ۱۴۰۳

جنسیت	تعداد دوره‌های آموزشی اجرا شده	تعداد کارآموزان	میانگین تعداد کارآموزان هر دوره آموزشی
زن	۱۹۱۲	۵۶۶۶	۳
مرد	۵۵۹	۲۶۱۶	۵
جمع کل	۲۴۷۱	۸۲۸۲	۳

عملکرد آموزش مبتنی بر سهم مشارکت با دستگاه‌های استانی در سال ۱۴۰۳

روش آموزش مبتنی بر سهم مشارکت	زن (نفر دوره)	مرد (نفر دوره)	جمع کل (نفر دوره)
آموزش متمرکز	۵۵۳۵	۲۳۸۴	۷۹۱۹
ایران مهارت	۳	۰	۳
خرید خدمات	۱۲۸	۲۳۲	۳۶۰
جمع	۵۶۶۶	۲۶۱۶	۸۲۸۲

ارزیابی و نظارت آموزشگاه‌های آزاد

نظارت و بازرسی جاری است مستمر و آگاهانه، به منظور همیاری در بهینه سازی عملکردآموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد و بهره‌وری مطلوب از سرمایه، نیروی انسانی و امکانات موجود و تحقق اهداف سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای که این اقدام موجب تقویت و افزایش امنیت شغلی موسسان، مدیران، مربیان، کارکنان و در نهایت پیشگیری از بروز تخلفات احتمالی و اجرای برنامه‌های آموزشی درآموزشگاه‌های مذکور می‌گردد. لذا به منظور نظارت برافزایش کیفی آموزش درآموزشگاه‌های آزاد، عملکرد این اداره در سال ۱۴۰۳ به شرح ذیل بوده است:

تعهد و عملکرد بازرسی آموزشگاه‌های آزاد استان به تفکیک مراکز آموزشی در سال ۱۴۰۳

نام مرکز	تعهد بازرسی	عملکرد بازرسی
مرکز فجر ابهر	۵۰	۱۸۲
مرکز کوثر خداپنده	۵۸	۱۹۴
مرکز الزهراء زنجان	۲۸۰	۴۲۶
مرکز سلطانیه	۲	۱۸
مرکز ماهنشان	۲	۱۶
مرکز سمیه خرمدره	۲۴	۶۰
مرکز طارم	۲۴	۲۴
مرکز ایجرود	۲	۴
جمع کل	۴۴۲	۹۲۴



فعالیت و عملکرد هیأت نظارت آموزشگاه‌های آزاد استان زنجان

هیأت نظارت، هیأتی است با شرح وظایف، حدود اختیارات و ترکیب مشخص شده توسط هیأت نظارت مرکزی که رسیدگی به امور آموزشگاه‌های آزاد استان را از قبیل بررسی درخواست‌های تاسیس آموزشگاه جدید، افزایش رشته‌های آموزشی، مجوز آموزش به آموزشگاه‌های آزاد را در چارچوب مصوبات و دستورالعمل‌های صادره از سوی هیأت نظارت مرکزی، برعهده دارد. در سال ۱۴۰۳ تعداد ۵ جلسه با ۵۲ مصوبه تشکیل گردیده است.

صدور و تمدید پروانه تاسیس، در سال ۱۴۰۳

ردیف	عنوان	تعداد
۱	اولین پروانه‌های صادره	۲۶
۲	پروانه‌های تمدیدی	۱۱
جمع کل		۳۷

آموزش در صنایع و صنوف

طبق قانون کار جمهوری اسلامی ایران، واحدهای صنعتی، تولیدی و خدماتی به منظور مشارکت در امر آموزش کارگر ماهر و نیمه ماهر مورد نیاز خود مکلف شده‌اند که با ایجاد مراکز کارآموزی در جوار کارخانه یا بین کارگاه با سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای همکاری لازم را بعمل آورند این مراکز به منظور گسترش آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و تأمین نیروی انسانی

ماهر، مورد نیاز صنایع می‌باشند و نسبت به آموزش رشته‌های مورد نیاز با نظارت و هدایت آموزشی اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان، فعالیت می‌نمایند. مرکز جوار کارگاهی، مرکزی است که از لحاظ تجهیزات آموزشی، مستقل از جریان خط تولید بوده و هر واحد به تنهایی یا چند واحد به اشتراک می‌توانند آن را تأسیس و اداره نمایند و مرکز آموزش بین کارگاهی مرکزی است که در بین دو واحد تولیدی به منظور آموزش مهارت‌های شغلی توسط صنایع بزرگ ایجاد می‌شود.

عملکرد آموزش در صنایع و صنوف به تفکیک نوع دوره اجرا شده در سال ۱۴۰۳

نوع دوره	عملکرد (نفر ساعت)
کارگاه صنایع - صنوف	۹۸۰۰۰
کارگاه صنایع - ضمن کار	۴۳۱۷۹
کارگاه مهارت آموزی در محیط واقعی کار	۳۱۱۰۵۲
کارگاه صنایع - بین کارگاهی و جوار کارگاهی	۶۳۹۸۷
جمع	۵۱۶۲۱۸



عملکرد مراکز معین در بخش آموزش در صنایع و صنوف در سال ۱۴۰۳

عنوان	عملکرد - زن	عملکرد - مرد	عملکرد (نفر ساعت)
مرکز ایجرود	۳۷۴۰	۰	۳۷۴۰
مرکز سه‌رودی خدا بنده	۱۲۱۱	۶۴۴۰۳	۶۵۶۱۴
مرکز شهید چمران	۱۶۱۶۲	۲۶۷۶۳	۴۲۹۲۵
مرکز خواهران، کوثر	۳۵۶۶	۲۵۳۳۰	۲۸۸۹۶
مرکز الزهراء	۸۷۵۲۲	۳۴۵۵۸	۱۲۲۰۸۰
مرکز سلطانیه	۵۰۹۷	۱۷۱۷۹	۲۲۲۷۶
مرکز امام خمینی ماهنشان	۰	۱۳۷۱۴	۱۳۷۱۴
مرکز سمیه خرمدره	۴۱۰۳	۱۵۶۶	۵۶۶۹
مرکز فجر ابهر	۱۷۴۹۶	۲۱۱۴	۱۹۶۱۰
مرکز شهید مفتاح زنجان	۵۶۲۴	۱۱۱۰۶۳	۱۱۶۶۸۷
مرکز شهید بهشتی زنجان	۸۸۱۰	۳۲۴۳۹	۴۱۲۴۹
مرکز شهید شهبازی	۴۰۳۸	۵۶۳۹	۹۶۷۷
مرکز شهید مطهری	۱۲۷۳۸	۱۱۳۴۳	۲۴۰۸۱
جمع کل	۱۷۰۱۰۷	۳۴۶۱۱۱	۵۱۶۲۱۸

عملکرد آموزش در صنایع به تفکیک خوشه (نفر دوره و نفر ساعت) در سال ۱۴۰۳

خوشه	کل عملکرد (نفر ساعت)	عملکرد (نفر ساعت) زن	عملکرد (نفر ساعت) مرد	کل عملکرد (نفر دوره)	عملکرد (نفر دوره) زن	عملکرد (نفر دوره) مرد
خدمات	۱۲۲۸۳	۹۶۲۸	۲۶۵۵	۱۵۶	۱۱۹	۳۷
صنعت	۱۳۷۴۷۷	۱۳۳۲۲	۱۲۴۱۵۵	۱۸۳۸	۲۱۲	۱۶۲۶
فرهنگ و هنر	۲۱۷۹۸	۱۰۱۲۸	۱۱۶۷۰	۳۹۳	۱۵۶	۲۳۷
کشاورزی	۳۴۴۶۶۰	۱۳۷۰۲۹	۲۰۷۶۳۱	۱۶۳۷	۸۰۴	۸۳۳
جمع کل	۵۱۶۲۱۸	۱۷۰۱۰۷	۳۴۶۱۱۱	۴۰۲۴	۱۲۹۱	۲۷۳۳



۳- اداره سنجش و ارزشیابی مهارت استان زنجان

ارزشیابی را که فرآیند جمع‌آوری منظم و هدف دار اطلاعات و استفاده از اطلاعات برای قضاوت در مورد کارآموزان و در نهایت تصمیم‌گیری و اقدام عملی در مورد پدیده مورد بررسی تعریف می‌کنند، یکی از محورهای فعالیتی سازمان است که در واقع شاخص ارزیابی توانایی آموزش‌های اجرا شده و مهارت کسب شده می‌باشد، آزمون فنی معمولاً در دو مرحله کتبی (نظری) و عملی بعمل می‌آید و کسانی که در آزمون کتبی توفیق یابند، حق شرکت در آزمون عملی را نیز خواهند داشت. از وظایف و مسئولیت‌های حوزه سنجش و ارزشیابی می‌توان به تشکیل بانک اطلاعاتی آزمونگران عملی، طراحی و بازبینی سئوالات کتبی و نقشه کار عملی، نظارت بر فرایند اجرای آزمون‌ها در استان، تصحیح اوراق، ثبت نمرات، صدور گواهینامه الکترونیکی افراد قبول شده در آزمون‌ها و... اشاره کرد.

تقویم اجرایی آزمون‌های هماهنگ و ادواری در سال ۱۴۰۳ سراسر کشور			
آزمون‌های ادواری		آزمون‌های هماهنگ	
تاریخ آزمون کتبی	مرحله	تاریخ آزمون کتبی	مرحله
آزمون‌های ادواری به صورت الکترونیکی و در طول سال انجام گرفته و زمان آزمون به انتخاب داوطلبین می‌باشد.		۱۴۰۳/۰۲/۲۷	مرحله اول
		۱۴۰۳/۰۳/۱۷	مرحله دوم
		۱۴۰۳/۰۴/۱۴	مرحله سوم
		۱۴۰۳/۰۵/۱۱	مرحله چهارم
		۱۴۰۳/۰۷/۰۴	مرحله پنجم
		۱۴۰۳/۰۸/۳۰	مرحله ششم
		۱۴۰۳/۱۰/۰۵	مرحله هفتم
		۱۴۰۳/۱۱/۱۷	مرحله هشتم
		۱۴۰۳/۱۲/۱۴	فوق العاده اسفند ۱۴۰۳

برگزاری آزمون‌ها در سطح کشور براساس تقویم آزمون که توسط دفتر سنجش و ارزشیابی سازمان به صورت سالانه و همسان کشوری تهیه می‌شود در کل کشور در یک زمان مشخص صورت می‌گیرد و کلیه مراحل و فرایند اجرای آزمون‌ها در سطح کشور مثل ثبت‌نام در دوره‌های آموزشی، معرفی به آزمون، دریافت کارت ورود به جلسه آزمون، چاپ پاسخنامه، تصحیح اوراق، اعلام نتایج و در نهایت صدور گواهینامه الکترونیکی قبول شدگان از طریق سیستم پورتال و به صورت الکترونیکی انجام می‌پذیرد.

تهیه و طراحی سوالات آزمون برابر استانداردهای آموزشی سازمان

سوالات آزمون کتبی به دو صورت تهیه و طراحی می‌شوند. دسته اول، سوالاتی که توسط دفتر ارزشیابی مهارت سازمان به صورت همسان کشوری و متمرکز طراحی و در هر مرحله از برگزاری آزمون‌ها به مناطق ارسال می‌گردند و گروه دوم سوالات استانی که به صورت متمرکز توسط استان‌ها تهیه و مورد استفاده قرار می‌گیرند. عملکرد اداره سنجش استان در بخش طراحی و بازبینی سوالات به شرح ذیل بوده است:

تعداد سوالات طراحی شده	تعداد حرفه	تعداد سوالات طراحی شده	تعداد حرفه
۲۵۲۰	۲۴	۲۹۸۰	۳۹



آزمون‌های پایان دوره مراکز ثابت دولتی

به منظور کسب اطمینان از یادگیری دانش و توانایی‌های مربوط به وظایف یک شغل در چارچوب توانایی‌های مندرج در استاندارد مهارتی، پس از اتمام دوره آموزش، کارآموزان آموزش دیده جهت شرکت در آزمون از طریق پورتال جامع سازمان به آزمون پایان دوره معرفی می‌گردند که براساس تقویم آزمون سازمان به صورت یکپارچه و همزمان در آزمون‌های کتبی و عملی شرکت می‌نمایند.

عملکرد اداره سنجش استان در آزمون پایان دوره در دو بخش دولتی و آموزشگاه‌های آزاد در سال ۱۴۰۳

عنوان	معرفی شدگان به آزمون			شرکت کنندگان در آزمون			قبول شدگان در آزمون		
	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع
مراکز دولتی	۵۸۶۷	۲۴۲۵	۸۲۹۲	۴۹۳۹	۲۰۵۹	۶۹۹۸	۳۵۴۳	۱۴۵۳	۴۹۹۶
آموزشگاه‌های آزاد	۹۷۲۴	۱۷۳۵۹	۲۷۰۸۳	۸۳۹۲	۱۴۷۰۸	۲۳۱۰۰	۶۲۲۳	۹۸۴۰	۱۶۰۶۳
مجموع	۱۵۵۹۱	۱۹۷۸۴	۳۵۳۷۵	۱۳۳۳۱	۱۶۷۶۷	۳۰۰۹۸	۹۷۶۶	۱۱۲۹۳	۲۱۰۵۹

برگزاری و اجرای آزمون‌های پایان دوره و ادواری به صورت الکترونیکی در استان زنجان در سال ۱۴۰۳

در راستای کاهش هزینه‌های برگزاری و اجرای آزمون‌های مهارتی از جمله هزینه مربوط اجرای آزمون‌های تئوری در واحدهای قرنطینه، تکثیر سوالات و پاسخنامه و غیره، سایت آزمون الکترونیکی در مرکز استان و مراکز آموزشی تابعه شهرستان‌ها راه اندازی و مرحله تئوری این آزمون به صورت الکترونیکی برگزار می‌گردد. لازم بذکر است در این نوع آزمون شرکت کنندگان بلافاصله پس از پایان دوره آموزشی و داوطلبین ادواری با انتخاب تاریخ‌های آزمون می‌توانند بدون محدودیت زمانی در آزمون شرکت نمایند و سوالات این آزمون به صورت متمرکز و کاملاً به صورت تصادفی از بانک سوال کشوری و به صورت متنوع برای داوطلبین انتخاب می‌گردد و بلافاصله پس از پایان آزمون نتیجه فرد نیز مشخص می‌گردد. آمار آزمون‌های الکترونیکی اجرا شده در سطح استان طی سال ۱۴۰۳ به شرح جدول ذیل می‌باشد.

عملکرد اداره سنجش استان در برگزاری و اجرای آزمون‌های الکترونیکی در سال ۱۴۰۳

معرفی شدگان به آزمون			شرکت کنندگان در آزمون			قبول شدگان در آزمون		
مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع
۱۳۴۹۱	۱۳۳۲۲	۲۶۸۱۳	۱۰۴۹۳	۱۱۰۶۲	۲۱۵۵۵	۶۱۹۳	۷۷۷۲	۱۳۹۶۵



*آزمون ادواری

به موازات برگزاری آزمون‌های پایان دوره بخش‌های دولتی و غیر دولتی در سطح کشور، برای متقاضیانی که دارای مهارت لازم در یک حرفه می‌باشند برگزار می‌گردد. این افراد صرفاً در آزمون شرکت نموده و نیاز به گذراندن دوره آموزشی ندارند. ثبت نام و شرکت در این آزمون به صورت اینترنتی در سامانه آزمون ادواری به نشانی: advari.irantvto.ir مطابق تقویم آزمون سازمان صورت می‌پذیرد. شایان ذکر است که به افراد قبولی در این آزمون‌ها گواهینامه الکترونیکی از سوی اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان اعطاء می‌گردد.

عملکرد اداره سنجش استان در اجرای آزمون ادواری به تفکیک مراکز تابعه در سال ۱۴۰۳

ثبت نام کنندگان	شرکت کنندگان	قبول شدگان	درصد قبولی به شرکت کنندگان
۲۷۰۵	۲۱۹۷	۱۲۷۳	۵۷٪

آزمون صنعت ساختمان

در راستای اجرای آئین نامه صدور پروانه مهارت فنی برای کارگران ماهر ساختمان موضوع تصویب نامه هیئت محترم وزیران به شماره ۵۰۳۵۱/ت/۱۷۶۱۳ مورخ ۱۳۷۶/۰۴/۲۰، آزمون تعیین صلاحیت فنی کارگران شاغل در بخش صنایع ساختمان، طبق تقویم آزمون تفاهم نامه‌ها در سال ۱۴۰۳ به طور همزمان با سراسر کشور در استان برگزار می‌شود که ثبت نام در این آزمون به صورت اینترنتی در سامانه آزمون ادواری به نشانی: advari.irantvto.ir مطابق تقویم آزمون سازمان صورت می‌پذیرد.

عملکرد اداره سنجش استان زنجان در آزمون صنعت ساختمان در سال ۱۴۰۳

ثبت نام کنندگان	شرکت کنندگان	قبول شدگان	درصد قبولی به شرکت کنندگان
۳۸۸۰	۳۸۲۶	۳۸۰۸	۹۹٪

آزمون در پادگان‌ها

جهت احراز صلاحیت شرایط اشتغال جوانان بعد از خدمت مقدس سربازی، این اداره کل با همکاری مسئول آموزش پادگان‌ها پس از برنامه ریزی و توافق‌های لازم براساس استانداردهای مهارتی به آموزش سربازان در پادگان‌ها پرداخته و پس از اتمام دوره آموزش و انجام آزمون پایان دوره به قبول شدگان گواهینامه الکترونیکی اعطاء می‌نماید.

عملکرد اداره سنجش استان در آزمون پادگان‌ها در سال ۱۴۰۳

ثبت نام کنندگان	شرکت کنندگان	قبول شدگان	درصد قبولی به شرکت کنندگان
۱۶۵۳	۹۷۴	۳۴۶	۳۵٪



آزمون درزندان‌ها

زندانیان فاقد مهارت به منظور اشتغال پس از خروج از زندان، با توجه به میزان تحصیلات، طبق استانداردهای مهارتی، آموزش‌های لازم را کسب و پس از شرکت در آزمون‌های کتبی و عملی و موفقیت در مراحل اجرای آن، طبق شرایط تعیین شده نسبت به دریافت گواهینامه مهارت اقدام می‌نمایند.

عملکرد اداره سنجش استان در آزمون زندان‌ها در سال ۱۴۰۳

ثبت نام کنندگان	شرکت کنندگان	قبول شدگان	درصد قبولی به شرکت کنندگان
۱۳۷۳	۱۳۶۳	۵۳۳	۳۶٪

آزمون‌های مربوط به تفاهم‌نامه‌ها

باعنایت به تفاهم‌نامه‌های منعقد شده با مرکز ملی فرش ایران و همچنین سازمان میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری جهت استفاده از مزایای بیمه تامین اجتماعی، این اداره کل از ثبت نام کنندگان این قبیل آزمون‌ها، آزمون کتبی و عملی ویژه افراد باسوادو آزمون عملی ویژه افراد بی سواد به عمل آورده و به قبول شدگان آن، گواهینامه الکترونیکی و یا گواهی صلاحیت حرفه‌ای اعطاء می‌نماید. لازم به توضیح است که ثبت نام در این آزمون به صورت اینترنتی در سامانه آزمون ادواری به نشانی : advari.irantvto.ir مطابق تقویم آزمون سازمان صورت می پذیرد.

عملکرد اداره سنجش استان در آزمون تفاهم‌نامه‌ها در سال ۱۴۰۳

ثبت نام کنندگان آزمون			شرکت کنندگان در آزمون			قبول شدگان در آزمون			عنوان
زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	تفاهم‌نامه منعقد شده با صنایع دستی و مرکز ملی فرش ایران
۱۴۲۴	۴۳۶	۱۸۶۰	۱۴۰۱	۴۰۴	۱۸۰۵	۱۲۹۳	۳۶۸	۱۶۶۱	

عملکرد مقایسه‌ای آزمون در شش سال اخیر

آموزش ، صرفاً ارائه اطلاعات از جانب آموزش دهنده به فراگیر نیست، بلکه برای بهبود کیفیت و اصلاح فرایند اجرای آموزش می‌بایست نتایج حاصل از بررسی مقایسه‌ای عملکرد را مورد تجزیه و تحلیل قرار داد تا برنامه‌ریزی اساسی برای اصلاح و ارتقاء فعالیت‌های آموزشی و فرایند کاری انجام داد. هدف های آموزشی، بیاناتی هستند درباره‌ی نوع عملکردی که از کار آموز پس از یادگیری یک مهارت، یک واحد یادگیری یا یک دوره‌ی یادگیری انتظار می‌رود. برخی از عملکردهای مقایسه‌ای این اداره کل در حوزه سنجش به شرح جداول ذیل می‌باشد:



جدول مقایسه‌ای آزمون شوندگان دوره‌های آموزشی استان زنجان در شش سال اخیر

عنوان / سال	معرفی شدگان			شرکت کنندگان			قبول شدگان			درصد قبولی به شرکت کننده	
	مرد	زن	مجموع	مرد	زن	مجموع	مرد	زن	مجموع	زن	مرد
۱۴۰۳	۲۴۲۵	۵۸۶۷	۸۲۹۲	۴۹۳۹	۲۰۵۹	۶۹۹۸	۱۴۵۳	۳۵۴۳	۴۹۹۶	۷۱٪	۷۰٪
۱۴۰۲	۱۹۲۳۴	۱۳۲۰۰	۳۲۴۳۴	۱۲۰۱۰	۱۵۷۱۶	۲۷۷۲۶	۱۰۶۹۱	۹۰۳۳	۱۹۷۲۴	۷۵٪	۶۸٪
۱۴۰۱	۳۶۲۰	۷۸۴۲	۱۴۱۶۲	۷۲۸۱	۵۲۶۷	۱۲۵۴۸	۳۰۷۹	۵۴۷۲	۸۵۵۱	۷۵٪	۵۸٪
۱۴۰۰	۶۲۲۲	۸۷۲۲	۱۴۰۴۴	۶۸۲۷	۴۸۶۳	۱۱۶۹۰	۳۲۸۵	۵۸۵۳	۹۱۳۸	۸۶٪	۶۸٪
۱۳۹۸	۳۸۵۰	۴۶۸۲	۸۵۳۲	۴۲۴۵	۲۶۹۴	۶۹۳۹	۱۹۵۷	۳۱۷۸	۵۱۳۵	۷۵٪	۷۳٪
۱۳۹۷	۸۹۱۵	۱۲۵۴۱	۲۱۴۵۶	۱۰۸۳۴	۷۰۲۱	۱۷۸۵۵	۵۵۰۰	۹۳۰۱	۱۴۸۰۱	۸۶٪	۷۸٪
جمع کل	۴۴۲۶۶	۵۲۸۵۴	۹۸۱۲۰	۴۶۱۳۶	۳۷۶۲۰	۸۳۷۵۶	۲۵۹۶۵	۳۶۳۸۰	۶۲۳۴۵	۷۸٪	۶۹٪

جدول آزمون شوندگان (الکترونیکی) دوره‌های آموزشی استان

عنوان / سال	معرفی شدگان			شرکت کنندگان			قبول شدگان			درصد قبولی به شرکت کننده	
	مرد	زن	مجموع	مرد	زن	مجموع	مرد	زن	مجموع	زن	مرد
۱۴۰۳	۱۳۴۹۱	۱۳۷۰۲	۲۷۱۹۳	۱۱۳۲۱	۱۰۳۸۹	۲۱۷۱۰	۶۱۲۰	۷۹۰۶	۱۴۰۲۶	۶۹٪	۵۸٪
۱۴۰۲	۹۳۳۴	۱۶۱۸۵	۲۵۵۱۹	۱۱۴۳۴	۹۳۳۴	۲۰۷۶۸	۵۵۵۵	۸۰۸۵	۱۳۶۴۰	۷۰٪	۵۹٪
۱۴۰۱	۲۸۳۴	۶۹۳۷	۹۷۷۱	۶۱۴۷	۲۵۱۱	۸۶۵۸	۱۷۱۱	۴۱۸۹	۵۹۰۰	۶۸٪	۶۸٪
۱۴۰۰	۲۸۲۶	۶۹۶۹	۹۷۸۲	۶۱۲۲	۲۳۳۷	۸۴۵۹	۱۶۴۲	۵۳۳۱	۶۹۷۳	۸۷٪	۷۰٪
۱۳۹۹	۲۱۲۹	۳۹۵۴	۶۰۸۳	۳۳۶۷	۱۷۳۵	۵۱۰۲	۱۳۰۹	۲۸۴۳	۴۱۵۲	۸۴٪	۷۵٪
۱۳۹۸	۴۱۱۴	۸۵۳۹	۱۲۶۵۳	۷۴۳۰	۳۲۷۱	۱۰۷۰۱	۲۴۸۰	۶۴۹۶	۸۹۷۶	۸۷٪	۷۶٪
جمع کل	۳۴۷۲۸	۵۶۲۸۶	۹۱۰۰۱	۴۵۸۲۱	۲۹۵۷۷	۷۵۳۹۸	۱۸۸۱۷	۳۴۸۵۰	۵۳۶۶۷	۷۶٪	۶۳٪

جدول مقایسه‌ای آزمون‌های آموزشگاه‌های آزاد استان زنجان در شش سال اخیر

سال/عنوان	معرفی شدگان			شرکت کنندگان			قبول شدگان			درصد قبولی به شرکت کننده	
	مرد	زن	مجموع	مرد	زن	مجموع	مرد	زن	مجموع	زن	مرد
۱۴۰۳	۹۷۲۴	۶۵۲۳	۱۷۳۵۹	۲۷۰۸۳	۸۳۹۲	۳۵۴۷۵	۹۸۴۰	۶۲۲۳	۱۶۰۶۳	۷۴٪	۶۶٪
۱۴۰۲	۶۵۲۳	۲۰۱۱	۸۵۳۴	۵۴۱۰	۱۶۷۳	۷۰۸۳	۹۹۱	۳۹۸۰	۴۹۷۱	۷۳٪	۵۹٪
۱۴۰۱	۴۷۹۱	۷۹۲	۵۵۸۳	۴۲۵۷	۶۹۱	۴۹۴۸	۴۹۷	۳۶۹۷	۴۱۹۴	۸۶٪	۷۱٪
۱۴۰۰	۴۳۳۸	۸۰۸	۵۱۴۶	۳۸۲۰	۷۰۳	۴۵۲۳	۴۵۵	۳۴۲۶	۳۸۸۱	۸۹٪	۶۴٪
۱۳۹۹	۲۵۷۵	۴۷۷	۳۰۵۲	۲۳۸۷	۳۱۴	۲۷۰۱	۲۳۳	۱۹۲۱	۲۱۵۴	۸۰٪	۷۴٪
۱۳۹۸	۵۹۳۶	۸۱۹	۶۷۵۵	۵۳۶۰	۷۲۷	۶۰۸۷	۵۲۴	۴۹۲۹	۵۴۵۳	۹۱٪	۷۲٪



۶۶٪	۸۱٪	۳۶۷۱۶	۱۲۵۴۰	۲۴۱۷۶	۴۸۴۴۲	۱۸۸۱۶	۲۹۶۲۶	۵۶۱۵۳	۲۲۲۶۶	۳۳۸۸۷	جمع کل
-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------

جدول مقایسه‌ای آزمون ادواری استان در شش سال اخیر

سال/عنوان	معرفی شدگان			شرکت کنندگان			قبول شدگان			درصد قبولی به شرکت کننده	
	مرد	زن	مجموع	مرد	زن	مجموع	مرد	زن	مجموع	مرد	زن
۱۴۰۳	۶۰۱	۲۱۰۴	۲۷۰۵	۵۳۹	۱۶۵۸	۲۱۹۷	۲۷۹	۹۹۴	۱۲۷۳	۵۱٪	۵۹٪
۱۴۰۲	۱۰۹۳	۳۷۳۱	۴۸۲۴	۹۰۵	۲۹۶۵	۳۸۷۰	۳۶۱	۱۶۵۵	۲۰۱۶	۳۹٪	۵۵٪
۱۴۰۱	۶۳۲	۲۵۸۲	۳۲۱۴	۴۹۶	۲۱۳۷	۲۶۳۳	۴۲۹	۱۴۰۲	۱۸۳۱	۸۶٪	۶۵٪
۱۴۰۰	۲۴۲	۱۱۸۷	۱۴۲۹	۲۰۵	۹۹۵	۱۲۰۰	۱۲۰	۷۴۲	۸۶۲	۵۶٪	۷۵٪
۱۳۹۹	۳۰	۱۴۲	۱۷۲	۲۴	۱۱۶	۱۴۰	۱۶	۵۷	۹۱	۶۷٪	۶۵٪
۱۳۹۸	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
جمع کل	۲۵۹۸	۹۷۴۶	۱۲۳۴۴	۲۱۶۹	۷۸۷۱	۱۰۰۴۰	۱۲۰۵	۴۸۵۰	۶۰۷۳	۵۵٪	۶۱٪

جدول مقایسه‌ای آزمون مربوط به تفاهم‌نامه‌های استان زنجان در شش سال اخیر

عنوان / سال	معرفی شدگان			شرکت کنندگان			قبول شدگان			درصد قبولی به شرکت کننده	
	مرد	زن	مجموع	مرد	زن	مجموع	مرد	زن	مجموع	مرد	زن
۱۴۰۳	۱۴۲۴	۴۳۶	۱۸۶۰	۱۴۰۱	۴۰۴	۱۸۰۵	۱۲۹۳	۳۶۸	۱۶۶۱	۹۲٪	۸۷٪
۱۴۰۲	۳۴۱۸	۴۹۶	۳۹۱۴	۳۳۰۲	۴۴۴	۳۷۴۶	۲۸۲۷	۳۶۱	۳۱۸۸	۸۵٪	۸۱٪
۱۴۰۱	۲۵۹۹	۷۷۳	۳۳۷۲	۲۸۵۸	۳۹۵	۳۲۵۳	۲۶۰۰	۳۵۶	۲۹۵۶	۹۰٪	۹۰٪
۱۴۰۰	۲۵۴	۱۲۳	۳۷۷	۲۳۹	۱۱۳	۳۵۲	۲۰۷	۹۰	۲۹۷	۸۷٪	۸۰٪
۱۳۹۸	۱۰۹	۶۷	۱۷۶	۱۰۷	۶۵	۱۷۲	۱۰۳	۵۷	۱۶۰	۹۶٪	۸۷٪
۱۳۹۷	۱۲۹	۱۳۵	۲۶۴	۱۱۵	۱۳۱	۲۴۶	۸۶	۸۹	۱۷۵	۷۵٪	۶۸٪
جمع کل	۷۹۳۳	۲۰۳۰	۹۹۶۳	۸۰۲۲	۱۵۵۲	۹۵۷۴	۷۱۱۶	۱۳۲۱	۸۴۳۷	۸۸٪	۸۵٪

جدول مقایسه‌ای آزمون صنایع ساختمان استان در شش سال اخیر

عنوان / سال	کل معرفی شدگان		کل شرکت کنندگان		درصد قبولی به شرکت کننده
	مرد	مرد	مرد	مرد	مرد
۱۴۰۳	۳۸۸۰	۳۸۲۶	۳۸۰۸	۹۹٪	
۱۴۰۲	۳۸۵۵	۳۷۲۷	۳۵۲۷	۹۱٪	
۱۴۰۱	۱۴۷۱	۱۴۰۹	۱۲۴۶	۸۸٪	
۱۴۰۰	۱۳۹۷	۱۳۴۹	۱۳۰۱	۹۳٪	



سالنامه آماری اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان زنجان (۱۴۰۳)

۹۶٪	۷۰۸	۷۴۱	۱۳۱۷	۱۳۹۹
۸۴٪	۱۱۴۳	۱۳۶۴	۱۴۱۰	۱۳۹۸
۹۴٪	۱۱۷۳۳	۱۲۴۱۶	۱۳۳۳۰	جمع کل

صدور الکترونیکی گواهینامه مهارت برای قبول شدگان در آزمون‌های مختلف استان در سال ۱۴۰۳

به منظور تحقق برنامه‌ی عملیاتی فراهم کردن بستر لازم جهت صدور گواهینامه سازمان به صورت الکترونیکی از سند راهبردی مهارت و فناوری، تغییراتی در نوع و نحوه صدور گواهینامه‌های مهارتی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور به وجود آمده است. با بهره‌گیری از ظرفیت‌های کارت‌های هوشمند و بانک اطلاعاتی پورتال جامع سازمان و لحاظ قراردادن عوامل کلیدی «کیفیت، امنیت، سرعت دقت و کاهش هزینه‌ها» گواهینامه‌های سازمان به صورت الکترونیکی صادر و به مهارت آموختگان اعطا می‌شود.

روش استفاده از گواهینامه الکترونیکی

از طریق مراجعه به سامانه استعلام گواهینامه مهارت سازمان به آدرس <http://azmoon.portaltvto.com> امکان مشاهده گواهینامه‌های فرد وجود دارد. برای این منظور کافی است فرد پس از مراجعه به سامانه، شماره شناسائی درج شده بر روی گواهینامه الکترونیکی و کد ملی را وارد نموده تا اطلاعات گواهینامه‌ها را مشاهده نماید.

آمار گواهینامه‌های صادره استان

گواهینامه های صادر شده	سال
۲۱۰۵۹	۱۴۰۳



فصل سوم
حوزه معاونت اداری،
پشتیبانی



معرفی حوزه معاونت اداری و پشتیبانی

معاونت اداری و پشتیبانی نقش مهمی در راهبری و هدایت سیستم پشتیبانی آموزش فنی و حرفه‌ای و تأمین اعتبارات مالی و تنظیم هزینه‌ها بر عهده دارد. در مجموع می‌توان گفت که این معاونت با انجام وظایف خود راه را برای تحقق هدفهای آموزشی و تحقیقاتی و فناوری اداره کل هموار می‌نماید. این معاونت شامل ۲ اداره ستادی (اداره امور عمومی و پشتیبانی - اداره امور مالی) می‌باشد.

اداره امور عمومی و پشتیبانی

**** خلاصه ای از وظایف اداره عمومی و پشتیبانی به شرح ذیل اشاره می‌شود:**

- (۱) برنامه‌ریزی جهت آموزش و ارتقای سطح توانمندی رؤسای محترم مراکز و واحدهای تابعه و تهیه جزوات آموزشی مربوطه
- (۲) ارائه، ارتقا و اصلاح فرآیندها، روش‌ها، برنامه‌ها و خط مشی‌های اجرایی در امور عمومی و ارتقای کیفیت خدمات
- (۳) همکاری و برنامه‌ریزی در جهت اجرای فرآیند ارزیابی عملکرد امور عمومی و واحدهای تابعه
- (۴) تأمین فضا و تدارک تجهیزات، امکانات، وسایل اداری و ارتباطی مورد نیاز جهت ارائه خدمات
- (۵) برنامه‌ریزی جهت افزایش کیفیت خدمات اداری و پشتیبانی
- (۶) برنامه‌ریزی و نظارت بر عملیات تدارکاتی، انبارداری، تعمیرات نگهداری خودروها
- (۷) تأمین خودروهای واحدهای ستادی و نظارت بر استفاده بهینه آن
- (۸) نظارت بر سرویس ایاب و ذهاب کارکنان و واحدهای تابعه
- (۹) نظارت بر حفظ و نگهداری ساختمان‌ها، تأسیسات و فضای سبز، وسایل ارتباطی، روشنایی و آتش‌نشانی و امور خدمات عمومی
- (۱۰) مشارکت در تدوین جزوات دوره‌های آموزشی توجیهی کارکنان و مربیان جدید استخدام در بخش‌ها و واحدهای اداری

آمار کلی نیروی انسانی شاغل در اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان زنجان در سال ۱۴۰۳

ردیف	وضعیت اشتغال	مرد	زن	جمع کل
۱	رسمی	۸۱	۲۸	۱۰۹
۲	پیمانی	۲۴	۳۹	۶۳
۳	قراردادی	۳۸	۱۱	۴۹
۴	سرباز مربی	۳	--	۳

آمار نیروی انسانی شاغل در اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان زنجان در سال ۱۴۰۳ به تفکیک سطوح تحصیلی



نوع اشتغال	زیر دیپلم	دیپلم	فوق دیپلم	لیسانس	فوق لیسانس	دکتر	جمع کل
رسمی	۴	۱۵	۹	۵۰	۳۰	۱	۱۰۹
پیمانی	--	--	۱	۴۷	۱۳	۲	۶۳
قراردادی	۸	۹	۱۵	۱۵	۲	--	۴۹
سرباز مربی	--	--	--	۱	۲	--	۳
جمع کل	۱۲	۲۴	۲۵	۱۱۳	۴۷	۳	۲۲۴

خلاصه اقدامات انجام شده توسط اداره امور عمومی و پشتیبانی در سال ۱۴۰۳

ردیف	اقدامات انجام شده	حجم اقدامات
۱	صدور احکام کارکنان رسمی و پیمانی	۴۶۶
۲	صدور قرارداد کارکنان غیررسمی	۸۲
۳	میزان تعهدات آموزشی کارکنان	نفر ساعت ۱۰۰۰۰
۴	کمیت نیروی انسانی	۵
۵	بررسی پرونده کارکنان جهت ارتقاء طبقه	۹۶
۶	صدور صورت جلسه انتصاب (تغییر پست)	۸
۷	مکاتبات دریافت تسهیلات و وام (شرکت تعاونی و بانک توسعه)	۱۴ مکاتبه (۱۳۰ نفر)
۸	صدور ابلاغ پرسنلی	۳۲
۹	صدور وثبت مرخصی استحقاقی	۱۹۳۵
۱۰	اعلام وضعیت مرخصی پرسنل رسمی و پیمانی	۷
۱۱	صدور خلاصه وضعیت پرونده پرسنلی	۸۶
۱۲	جذب سرباز مربی	--
۱۳	مکاتبات مربوط به انتقال کارکنان	۲۱
۱۴	مکاتبه با سازمان بازنشستگی	۷
۱۵	تهیه آمار پرسنلی	۱۲
۱۶	ثبت و صدور حکم ماموریت	۳
۱۷	بررسی پیشنهادهای دریافتی نظام پیشنهادها	--
۱۸	مکاتبات مربوط به کسر کار و غیبت	۳۹
۱۹	مکاتبات مربوط به چارت سازمانی	۱۰



در اجرای نظام آموزش کارمندان دستگاه‌های اجرایی به شماره ۲۰۰/۱۸۳۴ مورخ ۱۳۹۰/۰۱/۳۰ ابلاغی از طرف معاون مدیریت و سرمایه انسانی ریاست جمهوری مستند به ماده ۵۸ قانون مدیریت خدمات کشوری و ماده ۲ آئین نامه اجرایی فصل نهم این قانون، این واحد نسبت به اجرای آموزش همکاران شاغل در سطح استان اقدام نموده و با یک عملکرد جهشی در قیاس با سال گذشته در بخش‌های مختلف اعم از آموزش مدیران و کارکنان و انواع آموزش‌های عمومی، شغلی، بهبود مدیریت و... فعالیت خوبی داشته است. لازم به یاد آوری است در آمار زیر مربیان رسمی و حق التدریس در دوره‌های عمومی منظور شده و دوره‌های مربیان رسمی در مرکز تربیت مربی در آموزش‌های تخصصی زیر محاسبه نشده است.

عملکرد اداره امور عمومی و پشتیبانی در بخش آموزش کارکنان اداره کل استان در سال ۱۴۰۳

آموزش‌های عمومی		آموزش‌های تخصصی		آموزش مشاغل مشترک	
نفر ساعت	مدیر	نفر ساعت	مدیر	نفر ساعت	مدیر
۱۸۹۸	۱۰۷۴۰	۱۶۴۷	۳۲۹۲	۸۲۵	۳۷۱۱